



FACULTAD DE HUMANIDADES,
COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Licenciatura en Documentación

AÑO ACADÉMICO 2007-2008

CURSO 2º
CUATRIMESTRE 2º

ASIGNATURA TRONCAL

ANÁLISIS DE CONTENIDO:

DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN

6 CRÉDITOS

*Programa y guía docente de la asignatura**

Fdo. José A. Moreiro González
Coordinador de la asignatura

Fdo. Eva Mª Méndez Rodríguez
Profesora de la asignatura

* Este documento está disponible en pdf en Aula global. Asimismo el programa y la guía docente de la asignatura está disponible de forma hipertextual para su consulta e interacción,

1. PROFESORADO, LOGÍSTICA Y CALENDARIO

1.1. Identificación de la asignatura: ficha resumen

Asignatura: ANÁLISIS DE CONTENIDO Titulación: Licenciatura en Documentación (2º ciclo) Curso: 2º (2º cuatrimestre) Tipo de asignatura: Troncal (Plan de estudios: BOE, N° 191, 11/08/1994, pp. 26022-26031)		Créditos 6 créditos locales 7,5 ECTS**		
Materia troncal	Contenidos troncales asociados a esta asignatura	Distribución de Créditos		
		Totales	Teóricos	Prácticos
Sistemas de representación y procesamiento automático del conocimiento	- Procesamiento y recuperación del conocimiento humano	1T+2A	1T	2A
Técnicas de indización y resumen en Documentación científica	- Confección de thesauri - Condensación de contenidos documentales	2T+1A	2T	1A
ASIGNATURAS RELACIONADAS	Organización y Representación del Conocimiento (2º curso, 1er cuatr.) Industrias de la lengua (1er curso, 1er cuatr.) Sistemas avanzados de Recuperación de la Información (SARI) (2º curso, 2º cuatr.)			

1.2. Profesorado, horarios y aulas de clase

Coordinador	José Antonio Moreiro González Despacho: 14.02.38 ☎ 916249238 Email: joseantonio.moreiro@uc3m.es	
Profesora de la asignatura	Eva Mª Méndez Rodríguez Despacho: 14.2.17 ☎ 916248620 Email: emendez@bib.uc3m.es	
Horario y aulas de clase	Martes: de 9 a 11 h. Jueves: de 9 a 12 h.	Teoría: Aula 14.1.12 Prácticas: Aula 14.1.8
Dirección de contacto	Facultad de Humanidades, Comunicación y Documentación. Universidad Carlos III. C/ Madrid, 128. 28903 Getafe. Madrid	
Tutorías	Martes: de 16 a 18 h. Jueves: de 12 a 14 h.	Despacho: 14.2.17
Fechas Exámenes	Junio: Lunes, 23 Septiembre: Martes, 16	

** 7,5 ECTS= Aprox. 187-225 horas de trabajo del alumno.

1.3. Calendario académico en función de la asignatura



Curso 2007-2008 (Segundo Cuatrimestre)
Licenciatura en Documentación

FEBRERO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

MARZO						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ABRIL						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAYO						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	12	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JUNIO						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	16	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIO						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

AGOSTO						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SEPTIEMBRE						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Fecha Análisis de contenido
- Exámenes de la asignatura
- Fiestas
- Fechas importantes
- No lectivo
- Pruebas de idiomas

FECHAS IMPORTANTES

FEBRERO		JUNIO	
18	Inicio del 2º cuatrimestre	4	Último día de clase (2º cuatrimestre)
19	Primer día de clase Análisis de Contenido	5	Inicio de los exámenes
MARZO		23	Examen Análisis de contenido (10h)
14	Inicio vacaciones Semana Santa	27	Publicación Notas en Aula global
25	Primer día de clase después de S.Sta.	28	Fin de los exámenes de Junio
MAYO (Practicum)		JULIO / AGOSTO	
1	Fiesta nacional	Vacaciones de verano	
2	Fiesta autonómica		
12	Fiesta local Campus Getafe	SEPTIEMBRE	
		2	Inicio de los exámenes
		16	Examen Análisis de contenido (10h.)
		19	Publicación Notas en Aula global
		22	Fin de los exámenes de septiembre

2. INTRODUCCIÓN: PRERREQUISITOS Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

2.1. *Conocimientos previos necesarios para cursar la asignatura*

Los alumnos matriculados de *Análisis de contenido* deben tener los siguientes conocimientos previos (prerrequisitos) para cursar la asignatura:

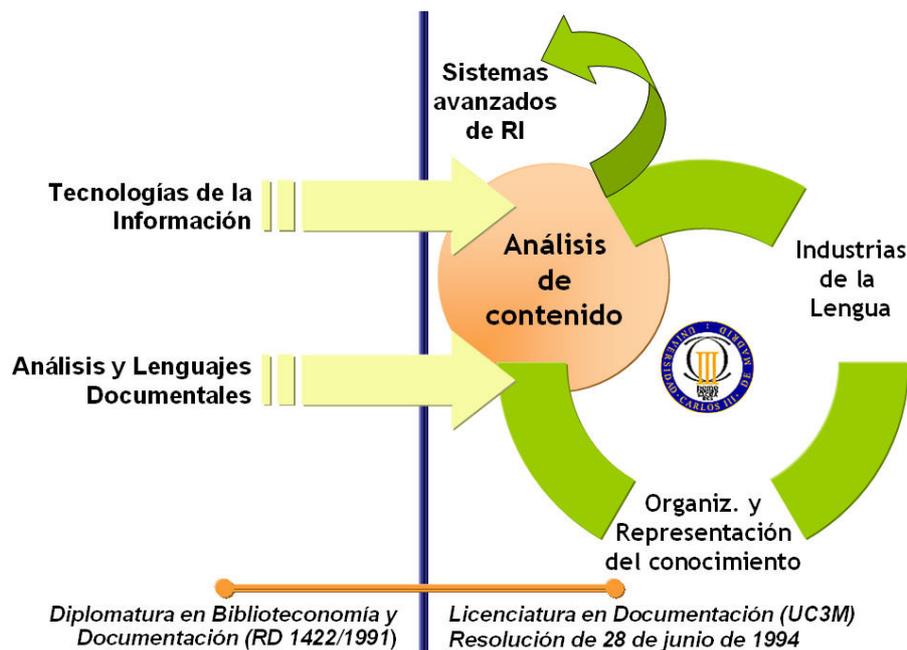
- Distinguir entre análisis formal y de contenido, distinguir su importancia en la cadena documental tradicional.
- Caracterizar la materia principal o los conceptos principales de un documento y clasificar o realizar la catalogación por materias de libros y/o documentos.
- Traducir en un lenguaje documental (lenguaje de clasificación o lista de materias) los conceptos principales de un documento.
- Utilizar un sistema de clasificación, un fichero o un listado de autoridades, así como el manejo básico de un tesoro desde el punto de vista de la catalogación por materias.
- Redactar un resumen descriptivo o selectivo (según las necesidades de los usuarios).
- Indizar las preguntas de los usuarios en un contexto de búsqueda para recuperar la información pertinente.
- Conocer los fundamentos de los Sistemas de Recuperación de Información y las bases de datos, así como la recuperación en el contexto de Internet.
- Conocer la estructura de un documento Web y el concepto de lenguajes de marcado (HTML/XHTML/XML).

Los alumnos realizarán un test de conocimientos previos el primer día de clase. Si por cualquier motivo detectáis alguna carencia en vuestro aprendizaje previo que pueda dificultaros el seguimiento de esta asignatura, por favor, contactad con el profesor: emendez@bib.uc3m.es

2.2. *Objetivos generales de la asignatura*

- Lograr la necesaria base teórica que permita afianzar los criterios con que se efectúa el tratamiento semántico, tanto de documentos científicos tradicionales, como de objetos de información digital.
- Dominar las técnicas y herramientas necesarias para identificar y describir el contenido de un recurso documental (independientemente de su formato y/o tipo de información) para facilitar la búsqueda, por la indización y la elaboración de resúmenes documentales.
- Adquirir los conocimientos que les permitan enfrentarse a la construcción y mantenimiento de vocabularios o metadatos orientados al contenido.
- Obtener los criterios que les permitan evaluar la calidad y oportunidad de lenguajes documentales para la recuperación de información, así como de las técnicas y procesos documentales llevados a cabo en el análisis de contenido.

2.3. Relación de la asignatura con otras del plan de estudios y secuencia de aprendizaje



3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Objetivos de formación y aprendizaje de conocimientos técnico-científicos.

- Adquirir la capacidad de aplicar y valorar las técnicas indización y resumen documental de documentos en cualquier soporte y de cualquier tipo de contenido.
- Adquirir la capacidad de usar y aplicar las técnicas, estándares y otros instrumentos utilizados en la condensación de contenidos para su recuperación
- Disponer de habilidades en el manejo de software específico para la indización y el resumen, así como para la creación de tesauros, ontologías, taxonomías y otros vocabularios.
- Disponer de habilidades para analizar, asesorar y formar a productores, usuarios y clientes de servicios de información en relación al tratamiento y recuperación temática de su información.

3.2. Objetivos de formación y aprendizaje de conocimientos aplicados.

- Utilizar herramientas informáticas para la implantación, desarrollo y explotación de sistemas de información de base semántica, que permitan procesar y recuperar el conocimiento humano.
- Comprender y aplicar las técnicas de indización y resumen, así como otras técnicas de condensación de contenidos.
- Comprender y aplicar los principios, los estándares y las técnicas para crear un tesoro o vocabulario.
- Aplicar principios y parámetros para la evaluación de los productos del análisis documental (indización, resumen, mapas conceptuales, etc.) así como los lenguajes documentales (tesauros, taxonomías, etc.) para realizarlos y seleccionar las herramientas informáticas pertinentes en cada caso.

4. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UD1: UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción al Análisis de Contenido [5 horas]

Tema 0: Presentación de la asignatura

- a. Objetivos de la asignatura y visión panorámica en el contexto de la titulación.
- b. Explicación de la metodología docente y del PERME.
- c. Sistema de evaluación / autoevaluación.

Tema 1: Análisis de contenido: alcance y perspectivas.

1. Interdisciplinariedad y percepciones del Análisis de contenido
2. Análisis de contenido aplicado a la información textual.
 - 2.1. Técnicas y estrategias del análisis de contenido.
 - 2.2. Fases del análisis de contenido.
 - 2.3. El análisis automático del texto: Software para el análisis de contenido textual automatizado
3. El análisis de contenido desde la perspectiva documental:
 - 3.1. Orígenes y concepto de análisis documental de contenido.
 - 3.2. Fases de la cadena documental tradicional y fases en el ciclo de vida del documento electrónico: visión del análisis de contenido.

Tema 2: Los lenguajes documentales

1. El lenguaje científico.
2. Lengua natural y lenguaje documental.
3. Tipología de los lenguajes documentales.

UD2: UNIDAD DIDÁCTICA 2: Condensación de contenidos [12 horas]

Tema 3: Técnicas y herramientas para la condensación de contenidos

1. La indización y sus resultados. Tipos de indización de la documentación textual y técnicas de indización.
2. El resumen documental. Tipos de resúmenes científicos y técnicas para resumir.
3. Otras técnicas para la condensación y representación del contenido de un documento: Mapas conceptuales
4. Mapas conceptuales... (discusión)
 - ... versus Topic Maps
 - ... versus mapas del sitio Web

Tema 4: La condensación del contenido de los documentos electrónicos

1. La indización y el resumen de la WWW.
2. Análisis de contenido embebido en un documento.
3. Etiquetado o análisis externo al documento (social tagging)
4. Intentos de normalización del etiquetado social: geotagging, dctagging, etc.
5. El papel de los tesauros y vocabularios en la indización de la Web: la arquitectura de la información y la navegación dirigida. Las folksonomías.

Tema 5: La calidad de la condensación de contenidos

1. Calidad y métodos de evaluación del resumen documental.
2. Calidad y métodos de evaluación de la indización.
3. Estudio y evaluación del etiquetado social a partir de los descriptores. SNA (Social Network Analysis).

UD3: UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesamiento automático de la información y el conocimiento [8 horas]

Tema 6: La automatización de la indización.

1. Indización automatizada: Concepto y evolución.
2. La indización asistida por ordenador.
 - 2.1. Indización basada en métodos estadísticos y matemáticos.
 - 2.2. Indización basada en métodos lingüísticos.
3. Indización humana vs. Indización automática.
4. Sistemas de *text mining*.
5. Tendencias en la automatización de la indización: proyectos y aplicaciones.

Tema 7: La automatización del resumen

1. Concepto y tendencias en el procesamiento automático del texto para el resumen.
2. Técnicas y modelos para el resumen del texto. El PLN.
3. Proyectos y aplicaciones para el resumen automático.

UD4: UNIDAD DIDÁCTICA 4: Representación y recuperación del conocimiento: La Web Semántica [10 horas]

Tema 8: La Web Semántica

1. La representación y recuperación del conocimiento: del data mining a las ontologías.
2. El problema de la representación y recuperación de información en la WWW.
3. Concepto y características de la Web Semántica.
4. Estándares y lenguajes de representación del contenido:
 - 4.1. Vocabularios de base léxica: WordNet, SKOS.
 - 4.2. Vocabularios de base lógica: Ontologías y Topic Maps.
 - 4.3. Tipificación de NKOS (*Network Knowledge Organization Systems/Services*) para la Web Semántica y sus estándares.
5. Proyectos y áreas de aplicación de las tecnologías de la Web Semántica.
6. La Web 2.0 y la Web Semántica.

Tema 9: La representación de la información en RDF (*Resource Description Framework*): tutorial.

1. Modelo y sintaxis RDF.
2. RDF Schema.
3. Ejemplos de uso de vocabularios RDF: FOAF y RSS.

UD5: UNIDAD DIDÁCTICA 5: Construcción de tesauros y vocabularios [16 horas]

Tema 10: Tesauros y vocabularios controlados para la indización y para la representación del conocimiento

1. El tesauro, concepto y utilidad en la recuperación de información.
2. Tipos de tesauros.
3. Partes tradicionales de un tesauro.
4. Construcción de un tesauro de descriptores
 - 4.1. El proceso de elaboración: Métodos y fases.
 - 4.2. Relaciones semánticas de un tesauro. Nuevas relaciones.
 - 4.3. Normalización de descriptores.

5. Estándares internacionales para la construcción de tesauros
Estándares de contenido: (ISO 2788:1986, ANSI/NISO Z39.19).
Estándares de codificación del vocabulario: SKOS, VocML, etc. Perspectiva de normalización de SKOS.
 6. Herramientas para la construcción de Tesauros: tipos y elementos para evaluar la selección de software.
 7. Mantenimiento de los tesauros: postcoordinación y Folksonomías.
- * Este tema incluye un Seminario donde participará un ponente experto en el ámbito de la investigación.*

UD6: UNIDAD DIDÁCTICA 6: Técnicas de indización y resumen de los documentos y activos de información no textual [7 horas]

Tema 11: Análisis de contenido de documentos no textuales: imagen fija y en movimiento.

1. Aproximación al análisis documental de la imagen fija.
 - 1.1. Análisis de contenido en fotografía: una imagen vale más que mil palabras ¿necesitamos mil descriptores?
 - 1.2. Las colecciones de imágenes digitales: la descripción de subrogados digitales (mapas, objetos de arte).
 - 1.3. La indización libre: el Fotoblog y la anotación de imágenes.
 - 1.4. Vocabularios especializados para la indización de imágenes.
2. Aproximación al análisis documental del documento audiovisual
 - 2.1. Tipos de análisis de contenido aplicables al documento audiovisual (global, cronológico, componentes narrativos).
 - 2.2. El subtítulo de vídeo en vez de resumen documental: descripción de planos.
 - 2.3. Codificación de la información del contenido audiovisual: formatos. Software para el tratamiento de activos digitales multimedia.

5. METODOLOGÍA DOCENTE

- Las características de la metodología de Análisis de contenido son las siguientes:
 - Los alumnos se dividirán en grupos de tres personas ("triple de la asignatura") y trabajarán juntos todo el curso. Cada grupo tendrá un nombre y un perfil que elegirán los alumnos junto al profesor.
 - El alumno tendrá una gran interacción con el Aula global de la asignatura y además deberá responsabilizarse de su aprendizaje, ayudado por su triple y por el PERME (Plan Estratégico para la Reforma de la Metodología Educativa).
- La docencia será teórico-práctica, incluyendo seminarios, según el cronograma y temporalización de la asignatura que se refleja al final de esta guía docente (punto 8):
 - Las clases teóricas se imparten en aula convencional (14.1.12) donde se desarrollarán los contenidos acompañados de presentaciones y discusiones.
 - Las clases prácticas se desarrollarán en aula informática (14.1.8) donde los alumnos, en triples, desarrollarán distintos supuestos prácticos acordes a los contenidos del programa.
 - La docencia incluye dos sesiones especiales (conferencias) en horario lectivo y un Webinar (en horario no lectivo).
- El PERME consiste en la realización de una serie de "Actividades/Tareas/Lecturas" vinculadas a cada unidad docente y programadas en el Cronograma y temporalización

de la asignatura (punto 8 de esta guía). Los alumnos, en triples, deberán consignar los resultados de sus actividades en una herramienta colaborativa elegida por ellos (Wiki, Weblog, etc.) que será una especie de portafolio (e-portafolio) del grupo, así como a través de las discusiones generales en el Foro de la asignatura.

[Las actividades y tareas destinadas al autoaprendizaje del alumno están señaladas en el Cronograma con el símbolo 

- **Tutorías:** Además de los horarios establecidos para tutorías presenciales en el despacho del profesor (14.2.17). Los alumnos podrán hacer uso del correo electrónico para consultas personales o del triple, siempre que lo deseen.
- **Material didáctico:** Cada unidad didáctica tendrá una página Web en Aula global donde se incluirán todos los materiales didácticos vinculados a la unidad, teniendo los alumnos acceso a las presentaciones, prácticas, tareas, y recursos en su mayor parte en formato electrónico (pdfs de los artículos, material escaneado, en su caso, etc.).

6. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La nota final de la asignatura estará compuesta por:

50% Examen (a través de un test de elección múltiple)

15% Medición del autoaprendizaje de los alumnos a través de la participación en las actividades/tareas, etc. del PERME (por triples o a través de la participación en el Foro).

35% Trabajos prácticos obligatorios:

- Realización de un tesoro en grupo (20%). Criterios de valoración: cumplimiento de los estándares de creación de tesoros y decisiones tomadas en cuanto a la forma de codificación, software para realizarlo y adecuación para la resolución del problema propuesto.
- La realización de un *photoblog* con indización y resumen (15%): Análisis de contenido de 9 imágenes que responderán a un supuesto real. Criterios de valoración: correcta búsqueda y selección de imágenes y correcto análisis de contenido (calidad de la indización y el resumen) para el supuesto que se plantee.

Para la realización de ambos trabajos, los alumnos disponen hasta la fecha del examen (23/06/2007) los realizarán en grupo (triple) y se entregarán online a través de Aula global o correo electrónico.

Asimismo, al final de cada Unidad Didáctica el alumno podrá contestar a un test de autoevaluación.

7. RECURSOS INFORMATIVOS GENERALES

Estos son los recursos básicos de la asignatura, donde los fundamentales llevan el símbolo → UD + número de la unidad didáctica correspondiente. No obstante, la página Web de cada unidad didáctica recogerá una bibliografía exhaustiva así como una selección de enlaces (URLs activados) y documentos a texto completo de interés para la preparación del tema o para que, aquellos alumnos que lo deseen, puedan ampliar sus contenidos.

AITCHINSON, Jean. *Thesaurus construction and use: a practical manual*. 4th ed. London: Europa Publications, 2000. →UD5

AITCHINSON, Jean and Stella Dextre Clarke. The Thesaurus: A Historical Viewpoint with a Look to the Future. *Cataloging & Classification Quarterly*, 2004, vol. 37, n° 3/4, pp. 5-21. →UD5

- ANDERSON, JAMES D. and José Pérez-Carballo. *Information Retrieval Design. Principles and Options for Information Description, Organization, Display, and Access in Information Retrieval Databases, Digital Libraries, Catalogs, and Indexes*. St. Petersburg: Ometeca Institute, 2005.
- ANSI/NISO Z39.19 - 2005 Guidelines for the Construction, Format, and Management of Monolingual Controlled Vocabularies [en línea] Bethesda: National Information Standards Organization, 2005. Disponible en: http://www.niso.org/standards/standard_detail.cfm?std_id=814
- BAEZA-YATES, Ricardo, Berthier Ribeiro-Neto. *Modern Information Retrieval*. New York: ACM; Harlow, etc.: Addison-Wesley, 1999. [Capítulo 7: Text operations]. → UD1 [Capítulo 7] → UD3
- BAXTER, Graeme and Douglas Anderson. Image indexing and retrieval: some problems and proposed solutions. *New Library World*, 1995, vol. 96, nº 6, pp. 4-13.
- BAXTER, Graeme and Douglas Anderson. Image indexing and retrieval: some problems and proposed solutions. *Internet Research*, December 1996, vol. 6, nº 4, pp. 67-76.
- BENJAMINS, V. Richard. Ontologías: un reto para las organizaciones. *Item: Revista de Biblioteconomía i Documentació*, 2006, nº 42, pp. 21-32.
- BEREJO MARTÍNEZ, Antonio. *Bases teóricas del análisis documental*. Madrid: BOE - Universidad Carlos III de Madrid, 2002. → UD1
- BERNERS LEE, Tim, James Hendler, Ora Lassila. *The Semantic Web* [en línea]. *Scientific American*, vol. 284, nº 5, p. 34-43. Disponible en: <http://www.sciam.com/article.cfm?articleID=00048144-10D2-1C7084A9809EC588EF21> → UD4
- BLAIR, David C. *Language and representation in information retrieval*. Amsterdam [etc.]: Elsevier Science Publishers, 1990.
- BLOCKS, Dorothee, Daniel Cunliffe and Douglas Tudhope. A Reference Model for User-System Interaction in Thesaurus-Based Searching. *Journal of the American Society of Information Science and Technologies*, 2006, vol. 57, nº 12, pp. 1655-1665.
- BRENNER, Diane and Marilyn Rowland, eds. *Beyond Book Indexing*. Medford: Information Today, The American Society of Indexers, 2000.
- BRITISH STANDARDS INSTITUTION. *Structured vocabularies for information retrieval – Guide – Part 1: Definitions, symbols and abbreviations*. London: BSI, 2005. (BS 8723-1:2005)
- CALDERA SERRANO, Jorge. Reflexiones sobre el concepto de documentación audiovisual y de imagen en movimiento en los sistemas de información en las televisiones. *Revista General de Información y Documentación*, 2003, vol. 13, nº 12, pp. 193-202
- CALDERA SERRANO, Jorge, María Victoria Nuño Moral. Etapas del tratamiento documental de imagen en movimiento para televisión. *Revista General de Información y Documentación*, 2002, vol. 12, nº 2, pp. 375-392. → UD6
- CAMPOS, Maria Luiza de Almeida. *Linguagem documentária: teorias que fundamentam sua elaboração*. Río de Janeiro: Editora da Universidade Federal Fluminense, 2001.
- CANTARA, Linda. Encoding controlled vocabularies for the Semantic Web using SKOS Core. *OCLC Systems & Services: International digital library perspectives*, 2006, vol. 22, nº 2, pp. 111-114. → UD4
- CASTILLO, Lourdes Alejandro de la Cueva. Evolución y uso de los lenguajes controlados en documentación informativa. *El profesional de la información*, Nov-Diciembre 2007, vol. 16, nº 6, pp. 617-626. Disponible en: <http://eprints.rclis.org/archive/00012072/01/Castillo-Cueva.pdf>
- CHANG, Chan-Chine, Ruey-Shun Chen. Using data mining technology to solve classification problems: A case study of campus digital library. *The Electronic Library*, 2006, vol. 24, nº 3, pp. 307-321.
- CHAUMIER, Jacques. *Análisis y lenguajes documentales*. Barcelona: Mitre, 1986.
- CHAUMIER, Jacques. *Le traitement linguistique de l'information*. 3^{ème} ed. París: Entreprise moderne d'edition, 1988.
- CHOWDHURY, G. G. *Introduction to Modern Information Retrieval*. London: Library Association, 1999. [Capítulos 4 y 20]
- CHUNG, Yi-Ming, William M. Pottenger, Bruce R. Schatz. Automatic Subject Indexing Using an Associative Neural Network. En: *Proceedings of the third ACM conference on Digital libraries (3.1998. Pennsylvania)*. New York: ACM, 1998, pp. 59-68.

- CLEVELAND, Donald. B. and Ana D. Cleveland. *Introduction to Abstracting and Indexing*. 3rd ed. Greenwood Village: Libraries Unlimited, 2001.
- CLIMENT ROCA, Salvador. Sistemas de resumen automático de documentos [en línea]. *DigitHum: Revista Digital d'Humanitats*, 2001, nº 3. Disponible en: http://www.uoc.edu/humfil/digithum/digithum3/catala/Art_Climent_esp/Climent/climent.html →UD3
- CODINA, Lluís, Cristofol Rovira. Recursos sobre la web semántica. *Revista Española de Documentación Científica*, 2006, vol. 29, nº 2, pp. 297-305.
- CONTRERAS, Jesús, José A. Martínez Comeche. *Tutorial de Ontologías* [en línea]. Madrid: Sedic, 2007. Disponible en: http://www.sedic.es/gt_normalizacion_tutorial_ontologias.pdf →UD4
- CORTEZ, Edwin M. Use of Metadata Vocabularies in Data Retrieval. *Journal of the American Society for Information Science (Special Topic Issue: Integrating Multiple Overlapping Metadata Standards)*, 1999, vol. 50, nº 13, p. 1218-1223.
- CURRÁS, Emilia. *Ontologías, taxonomías y tesauros: manual de construcción y uso*. Gijón: Trea, 2005. →UD5
- DACONTA, Michael C., Leo J. Obrst, Kevin T. Smith (eds.). *The Semantic Web: A Guide to the Future of XML, Web Services, and Knowledge Management*. Indianapolis: Wiley, 2003.
- DAVIS, Randall, Howard Shrobe and Peter Szolovits. What is a Knowledge Representation? *AI Magazine*, 1993, vol. 14, nº1, pp. 17-33 [en línea]. Cambridge: Massachusset Institut of Technology. Disponible en: <http://groups.csail.mit.edu/medg/ftp/psz/k-rep.html> →UD4
- DIRECTRICES para el establecimiento y desarrollo de tesauros monolingües. Normas PNE- 50 106, Norma ISO 2788-1986 (E)*". En: *Revista Española de Documentación Científica*, 1989, vol. 12, nº 4, pp. 463-483 y 1990, vol. 13, nº 1, pp. 601-629.
- DYM, Eleanor D. (ed.). *Subject and Information analysis*. New York, Basel: Marcel Dekker, Inc., 1985.
- FOX, Virginia. *Análisis documental de contenido: principios y prácticas*. Madrid: Alfagrama, 2005. →UD2
- FRAKES, William B., Ricardo Baeza-Yates, eds. *Information retrieval: data structures & algorithms*. New Jersey: Prentice Hall, 1992. [Capítulos: 7-11]
- GARCÍA JIMÉNEZ, Antonio. Instrumentos de representación del conocimiento: Tesauro versus ontologías. *Anales de Documentación*, 2004, nº 7, pp. 79-95. Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad07/ad0706.pdf> →UD4
- GARCÍA JIMÉNEZ, Antonio. Una aproximación a los lenguajes ¿documentales? en la web semántica. *Item: Revista de Biblioteconomía i Documentació*, 2006, nº 42, pp. 33-50. →UD4
- GARCÍA SANTIAGO, Lola. *Extraer y visualizar información en Internet: el web mining*. Gijón: Trea, 2003. →UD4
- GARCÍA TORRES, Alberto, Antonio Pareja Lora, Daniel Pradana López. Reutilización de tesauros: el documentalista frente al reto de la web semántica. *El profesional de la información*, enero-febrero 2008, vol. 17, n. 1, pp. 8-21.
- GARSHOL, Lars Marius. *Metadata? Thesauri? Taxonomies? Topic Maps! Making sense of it all* [en línea]. Ontopia, 26 de octubre de 2004. Disponible en: <http://www.ontopia.net/topicmaps/materials/tm-vs-thesauri.html>
- GIL LEIVA, Isidoro. *La automatización de la indización de documentos*. Gijón: Trea, 1999. →UD3
- GIL LEIVA, Isidoro. Consistencia en la indización de documentos entre indizadores noveles. *Anales de Documentación*, 2002, vol. 5, pp. 99-111.
- GIL LEIVA, Isidoro. Sistema para la indización semiautomática (SISA) de artículos de revista de Biblioteconomía y Documentación. En: *Jornadas de Tratamiento y Recuperación de Información: Jotri 2003 (2. 2003. Madrid)*. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 2003, pp. 228-232.
- GIL LEIVA, Isidoro, Adolfo Alonso-Arroyo. La relación entre las palabras clave aportadas por los autores de artículos de revista y su indización en las bases de datos ISOC, IME e ICYT. *Revista Española de Documentación Científica*, 2005, vol. 28, nº 1, pp. 62-79. → UD2
- GIL URDICAÍN, Blanca. *Manual de lenguajes documentales*. Madrid: Trea, 2004. → UD1
- GÓMEZ PÉREZ, Asunción, Mariano Fernández López, Oscar Corcho. *Ontological Engineering*. London: Springer, 2004.
- GREENBERG, Jane and Eva Méndez (eds.). *Knitting the Semantic Web*. West Hazleton: Haworth Press, 2007.

- GRUBER, Thomas. Ontology of Folksonomy: A Mash-up of Apples and Oranges [en línea]. *Invited paper keynote to the First on-Line conference on Metadata and Semantics Research (MTSR'05)*, November 2005. Disponible en: <http://tomgruber.org/writing/ontology-of-folksonomy.htm>
- HELBIG, Hermann. *Knowledge Representation and the Semantics of Natural Language*. Berlin, Heidelberg, New York: Springer, 2006.
- HENDLER, James. Knowledge is power: A view from the semantic web. *The AI Magazine*, 2005, vol. 26, n° 4, pp. 76-84.
- HERNÁNDEZ ORALLO, José M^a José Ramírez Quintana, Cèsar Ferri Ramírez. *Introducción a la minería de datos*. Madrid: Pearson, 2004.
- HJELM, Johan. *Creating the Semantic Web with RDF: Professional Developer's Guide*. New York, etc.: Wiley Computer Publishing, John Wiley & Sons, 2001. →UD4
- HUMPHREY, Susanne M. Automatic indexing of documents from journal descriptors: A preliminary investigation. *Journal of The American Society of Information Sciences*, 1999, vol. 50, n° 8, pp. 661-674.
- INGWERSEN, Peter and K. Järvelin. *The turn: integration of information seeking and retrieval in context*. Heidelberg: Springer, 2005.
- INGWERSEN, Peter. *Information Retrieval Interaction*. London: Taylor Graham, 1992 [en línea] Copenhagen: Royal School of Library and Information Science, 2002. Disponible en: http://vip.db.dk/pi/iri/index.htm#the_whole_book
- ISO 2788-1986 *Documentation - Guidelines for the establishment and development of monolingual thesauri*. (→ Disponible en formato digital en Aula global)
- ISO 5964-1985 *Documentation - Guidelines for the establishment and development of multilingual thesauri*.
- ISO/IEC 13250 *Topic Maps Information Technology: Document Description and Processing Languages*. 2nd ed., 19 May 2002. Disponible en: http://www.y12.doe.gov/sgml/sc34/document/0322_files/iso13250-2nd-ed-v2.pdf
- IWANSKA, Lucja (ed.). *Natural language processing and knowledge representation: language for knowledge and knowledge for language*. Cambridge: AAAI Press, 2000.
- JACKSON, Peter. *Natural language processing for online applications: text retrieval, extraction, and categorization*. Amsterdam, etc.: John Benjamins, 2002.
- JONES, Karen Sparck, Julia R. Galliers. *Evaluating natural language processing systems: an analysis and review*. Berlin, etc.: Springer, 1996.
- KÄKI, Mika. fKWIC: Frequency-Based Keyword-in-Context Index for Filtering Web Search Results. *Journal of the American Society of Information Science and Technologies*, 2006, vol. 57, n° 12, pp. 1606-1615.
- KRIPPENDORFF, Klaus. *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. 2nd ed. Thousand Oaks, CA: Sage, 2004. [Disponible en GoogleBooks]
- KRIPPENDORFF, Klaus. *Metodología de análisis de contenido: Teoría y práctica*. Barcelona, Buenos Aires, México: Paidós, 1990.
- LAGUENS GARCÍA, José María. Tesoros y Lenguajes Controlados en Internet [en línea]. *Anales de Documentación*, 2006, n° 9, pp. 105-121. Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad09/ad0907.pdf> →UD5
- LANCASTER, Frederic Wilfrid. Do indexing and abstracting have a future? *Anales de Documentación*, 2003, n° 6, pp. 137-144 [en línea] Murcia: Universidad de Murcia, 2003. Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0609.pdf> →UD2
- LANCASTER, Frederic Wilfrid. *El control del vocabulario en la recuperación de información*. 2ª ed. corr. Valencia: Universitat de Valencia, 2002. →UD 1 →UD5
- LANCASTER, Frederic Wilfrid. *Indexing and Abstracting in theory and practice*. 3rd ed. London: Facet Publishing, 2003. →UD2
- LEFEVRE, Phillipe. *La recherche d'informations: du texte au thesaurus*. Paris: Hermes, 2000.
- LEISE, Fred. Metadata and content management systems: an introduction for indexers. *The Indexer: The International Journal of Indexing*, October 2004, vol. 24, n° 2, pp. 71-74. Disponible en: http://www.contextualanalysis.com/publications/Indexer_2004_02_Leise%20-%20Final.pdf
- LI, Ying. *Video content analysis using multimodal information: for movie content extraction, indexing, and representation*. Boston, etc.: Kluwer Academic, 2003.

- LOH, Stanley, José Palazzo M de Oliveira and Fabio Leite Gastal. Knowledge discovery in textual documentation: qualitative and quantitative analyses. *Journal of Documentation*, September 2001, vol. 57, nº 5, pp. 577-590.
- LÓPEZ HERNÁNDEZ, Ángeles. *Introducción a la Documentación audiovisual*. Sevilla: Carmona, 2003. →UD6
- LOSEE, ROBERT M. Decisions in thesaurus construction and use. *Information Processing and Management*, 2007, n. 43, pp. 958-968. (doi:10.1016/j.ipm.2006.08.011)
- MAI, Jens-Erik. Analysis in indexing: Document and domain centered approaches. *Information Processing & Management*, 2005, nº 41, pp. 599-611.
- MAI, Jens-Erik. Contextual Analysis for the Design of Controlled Vocabularies. *Bulletin of American Society for Information Science and Technology*, October/November 2006, pp. 17-19.
- MAI, Jens-Erik. Semiotics and indexing: an analysis of the Subject Indexing process. *Journal of Documentation*, 2001, vol. 57, nº 5, pp. 591-621.
- MANIEZ, Jacques. *Actualité des langages documentaires: fondements théoriques de la recherche d'information*. Paris: ADBS, 2002.
- MANIEZ, Jacques. Los lenguajes documentales y de clasificación: concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez: Pirámide, 1993. → UD1
- MARTÍNEZ MÉNDEZ, F. Javier, José V. Rodríguez Muñoz. Reflexiones sobre la evaluación de los sistemas de recuperación de información: necesidad, utilidad y viabilidad. *Anales de Documentación*, 2004, nº 7, pp. Disponible en: <http://www.um.es/fccd/anales/ad07/ad0710.pdf>
- MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva M^a. La Web semántica, una web 'más bibliotecaria' [en línea] *Boletín de la SEDIC*, 2004, nº 4. Disponible en: http://www.sedic.es/p_boletinclip41_confirm.htm →UD4
- MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva M^a. Libraries and Information Systems Need XML/RDF... but Do They Know It? *Upgrade: The European Journal for Informatics Professional*, February 2005, vol. VI, nº 1, p. 51-56.
- MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva M^a. *Metadatos y Recuperación de información: estándares, problemas y aplicabilidad en bibliotecas digitales*. Gijón: Trea, 2004. [Apartados: 4.4 y 7.3]
- MÉNDEZ RODRÍGUEZ, Eva M^a. Metadatos y Tesoros: aplicación de XML/RDF a los sistemas de organización del conocimiento en Intranets. En: *Jornadas Españolas de Documentación (7. 2000. Bilbao)*. *La gestión del conocimiento: Retos y soluciones de los profesionales de la información*. [Bilbao]: Universidad del País Vasco, 2000, p. 211-219.
- MIDDLETON, Michael. The way that Information professionals describe their own discipline: a comparison of thesaurus descriptors. *New Library World*, 2004, vol. 105, nº 1206/1207, pp. 429-435.
- MILES, Alistair, et al. SKOS: A language to describe simple knowledge structures for the web [en línea]. En: *XTech 2005: XML, the Web and beyond*. Disponible en: <http://idealliance.org/proceedings/xtech05/papers/03-04-01/> → UD5
- MILSTEAD, Jessica. L. Invisible Thesauri: The Year 2000. *Online and CDROM, Review*, 1995, vol. 19, nº 2, pp. 93-94.
- MONTESI, Michela. *Métodos de evaluación y calidad de resúmenes documentales*. Gijón: Trea, 2006. → UD2
- MORATO LARA, Jorge, et al. Hacia una web semántica social. *El profesional de la información*, Enero-febrero 2008, v. 17, n. 1, pp. 78-85.
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A. *Aplicación de las Ciencias del texto al Resumen Documental*. Madrid: Univ. Carlos III, BOE, 1993. → UD1
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A. Aplicaciones al análisis automático del contenido provenientes de la teoría matemática de la información. *Anales de Documentación*, 2002, vol. 5, pp. 273-286. → UD3
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A. Criterios e indicadores para evaluar la calidad del análisis documental de contenido [en línea]. *Ciência da informação*, 2002, 31, nº 1, pp. 53-60. Disponible en: www.ibict.br/cionline/310102/3110206.pdf → UD2
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A. *El Contenido de los documentos textuales: su análisis y representación mediante el lenguaje natural*. Gijón: Trea, 2004. → UD1 [Capítulos 3 y 5] → UD2 → UD3

- MOREIRO GONZÁLEZ, José A., et al. De los tesauros a los Topic Maps: nuevo estándar para la representación y la organización de la información [en línea]. *Encontros Libri: Revista Eletrônica de Biblioteconomia e Ciência da Informação*, 2004, 2º semestre, nº 18. Disponible en: <http://www.encontros-bibli.ufsc.br/sumario.htm> → UD5
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A., Eva Mª Méndez Rodríguez. Lenguaje natural e indización automatizada. *Ciencias de la Información*, septiembre 1999, vol. 30, nº 3, pp. 11-24. → UD3
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A., Jesús Robledano Arillo. *O Conteúdo da imagem*. Curitiba: Editora da Universidade Federal do Paraná, 2003. → UD6
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A., Miguel A. Marzal García-Quismondo. Modelos teóricos y elementos funcionales para el análisis de contenido documental: definición y tendencias. En: *Investigación Bibliotecológica (UNAM-México)*, 2001, vol. 15, nº 31, pp. 125-162. → UD1
- MOREIRO GONZÁLEZ, José A., Sonia Sánchez Cuadrado, Jorge Morato Lara. Panorámica y tendencias en Topic Maps [en línea]. *Hipertext.net*, 2003, nº 1. Disponible en: <http://www.hipertext.net/web/pag229.htm> → UD4
- MORENO FERNÁNDEZ, Luis Miguel, Manuel Caparrós Perales. Iconclass: Clasificación Iconográfica para la ordenación, resumen e indización de la documentación icónica. *Scire. Representación y Organización del Conocimiento*, 2004, vol. 10, nº 1, pp. 51-64.
- MUDDAMALLE, Manikya Rao. Natural Language versus Controlled Vocabulary in Information Retrieval: a Case Study in Soil Mechanics. *Journal of the American Society for Information Science*, August 1998, vol. 49, nº 10, p. 881-887.
- MULVANY, Nancy C. *Indexing Books*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press, 2005.
- NAUMIS PEÑA, Catalina. *Los tesauros documentales y su aplicación en la información impresa, digital y multimedia*. Buenos Aires: Alfagrama, 2007. → UD5
- NAVARRETE, Toni, Joseph Blat, Joseph. Indización automática de vídeo. *El Profesional de la Información*, 2003, vol. 12, nº 6, pp. 430-442. → UD6
- NEUENDORF, Kimberly A. *The content analysis guidebook*. Thousand Oak, London, New Dheli: Sage, 2002 [Disponible en GoogleBooks]
- NIELSEN, Marianne Lykke. *The word association method: a gateway to work-task based retrieval*. Åbo: Åbo Akademi University Press. Doctoral dissertation, 2002. Disponible en: <http://www2.db.dk/mln/thewordassociationmethod/opslag.htm>
- NIELSEN, Marianne Lykke. Thesaurus construction. Key issues and selected readings. *Cataloging & Classification Quarterly*, 2004, vol. 37, nº 3/4, pp. 57-74.
- OLVERA LOBO, María Dolores. Evaluación de sistemas de recuperación de información: aproximaciones y nuevas tendencias. *El profesional de la información*, noviembre 1999, vol. 8, nº 11, pp. 4-14.
- OWENS, Leslie Ann, Pauline Atherton Cochrane. Thesaurus evaluation. *Cataloging & Classification Quarterly*, 2004, vol. 37, nº 3/4, pp. 87-102.
- PAGANELLI, Céline Evalyne Mounier. Extracción y representación del conocimiento contenido en un documento técnico En: *Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación (4. 2003. Salamanca): Congreso del Capítulo Español de ISKO*. Salamanca: Universidad, 2003, pp. 651-656. → UD2
- PALTRIDGE, Sam. Mining and mapping web content. *Camford*, August 1999, vol. 1, nº 4, pp. 327-342.
- PARCK, Jack, et al. *XML Topic Maps: Creating and Using Topic Maps for the Web*. Birmingham: Addison-Wesley Professional, 2003.
- PEIS REDONDO, Eduardo, et al. Ontologías, metadatos y agentes: recuperación "semántica" de la información. En: *II Jornadas de Tratamiento y Recuperación de la Información (2. 2003, Leganés)* Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 2003, pp. 157-165.
- PÉREZ AGÜERA, José Ramón. Automatización de tesauros y su utilización en la Web Semántica [en línea]. *bid: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, Desembe 2004, nº 13. Disponible en: <http://www.ub.es/bid/13perez2.htm> → UD5
- PINTO MOLINA, María. Abstracting/abstract adaptation to digital environments: research trends. *Journal of Documentation*, 2003, vol. 59, nº 5, pp. 581-608.
- PINTO MOLINA, María. *El análisis documental: Fundamentos y procedimientos*. 2ª ed. rev y aum. Madrid: Eudema, 1993.
- PINTO MOLINA, María. *El resumen documental: paradigmas, modelos y métodos*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001. → UD2

- PINTO MOLINA, María. Engineering the production of metainformation: the abstracting concern. *Journal of Information Science*, 2003, vol. 29, nº5, pp. 405-417.
- PINTO MOLINA, María, Carmen Gálvez. *Análisis Documental de Contenido*. Madrid: Síntesis, 1996. → UD1
- PINTO MOLINA, María, et al. *Aprendiendo a resumir: prontuario y resolución de casos*. Gijón: Trea, 2005. → UD2
- PINTO MOLINA, María, Francisco J. García Marco y María del Carmen Agustín Lacruz. *Indización y resumen de documentos digitales y multimedia: técnicas y procedimientos*. Gijón: Trea, 2002. [Capítulo 3] → UD3 → UD6
- PINTO MOLINA, María, Frederic W. Lancaster. Abstract and abstracting in knowledge discovery. *Library Trends*, vol. 48, nº 1, pp. 234-428.
- PIÑUEL RAIGADA, José Luis. Epistemología, metodología y técnicas del análisis de contenido. *Estudios de Sociolingüística*, 2002, vol. 3, nº 1, pp. 1-42 [en línea]. Madrid, Universidad Complutense, Grupo Mediación Dialéctica de la Comunicación Social, [31 de marzo de 2003]. Disponible en: http://www.ucm.es/info/mdcs/A_contenido.pdf → UD1
- POLLARD, Richard. A Hypertext-Based Thesaurus as a Subject Browsing Aid for Bibliographic Databases. *Information Processing & Management* 1993, vol. 29, nº. 3, pp. 345-357.
- RAFFERTY, Pauline. Semiótica y recuperación de imágenes ¿puede ayudar a nuestra comprensión de la operación de significación en imágenes? En: *Coloquio Internacional de Ciencias de la Documentación (4. 2003. Salamanca): Congreso del Capítulo Español de ISKO*. Salamanca: Universidad, 2003, pp. 243-250. → UD6
- RIJSBERGEN, C. J. van. *Information Retrieval*. 2nd ed. London: Butterworths, 1979 [en línea]. Glasgow: University of Glasgow, Computing Science, 1999 [16 de junio de 2004]. Disponible en: <http://www.dcs.gla.ac.uk/~iain/keith/>
- ROBERTS, Carl W. (ed.). *Text Analysis for the Social Sciences: Methods for Drawing Inferences from Texts and Transcripts*. Mahwah: Lawrence Erlbaum, 1997.
- ROBLEDANO ARILLO, Jesús. *El tratamiento documental de la fotografía de prensa: sistemas de análisis y recuperación*. Madrid: Archiviana, 2002. → UD6
- ROE, Sandra K., Alan R. Thomas (eds.). *The Thesaurus: Review, Renaissance and Revision*. Binghamton: Haworth Information Press, 2004. → UD5
- ROMANÍ, Mar. Web semántica: los webs de segunda generación. *Item: Revista de Biblioteconomía i Documentació*, 2006, nº 42, pp. 7-19. → UD4
- ROSA, Antonio de la. Tesoros, tesauros automáticos, tesauros automáticos online. *El profesional de la información*, Julio-agosto 1999, vol. 8, nº. 7-8, pp. 4-15.
- ROSENFELD, Louis and Peter Morville. *Information Architecture for the World Wide Web*. 3rd ed. Sebastopol: O'Reilly, 2006.
- ROVIRA, Cristòfol. El editor de mapas conceptuales DigiDocMap y la norma Topic Maps [en línea]. *Hipertext.net*, 2005, núm. 3. Disponible en: <http://www.hipertext.net/web/pag261.htm> y en: http://eprints.rclis.org/archive/00008741/01/EI_editor_de_mapas_conceptuales_DigiDocMap_y_la_norma_Topic_Maps.pdf
- SADEH, Tamar, Jenny Walker. Library portals: toward the semantic Web. *New Library World*, Feb 2003, vol. 104, nº 1/2, pp. 11-19.
- SALTON, Gerard Automatic indexing. En: *Automatic Text Processing-The Transformation, Analysis, and Retrieval of Information by Computer*. Massachusetts: Addison-Wesley, 1989.
- SERRANO COBOS, Jorge. Pasado, presente y futuro de la Web 2.0 en servicios de información digital [en línea]. *bid: Textes Universitaris de Biblioteconomía i Documentación*, Diciembre 2006, nº 17. Disponible en: http://www2.ub.edu/bid/consulta_articulos.php?fichero=17_serra2.htm
- SHIRI, Ali Asghar, Crawford Revie. Thesauri on the Web: current developments and trends. *Online Information Review*, 2000, vol. 24, nº 4, pp. 273-280.
- SHIRI, Ali Asghar, Crawford Revie. Usability and user perceptions of a thesaurus-enhanced search interface. *Journal of Documentation*, 2005, vol. 61, nº 5, pp. 640-656.
- SLYPE, Georges van. *Los lenguajes de indización. Concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1991.

- SMITH, Sherry and Kari Kells. *Inside Indexing: the Decision-Making Process*. Bend, OR: Northwest Indexing Press, 2005.
- SOERGEL, Dagobert, et al. Reengineering Thesauri for New Applications: the AGROVOC Example [en línea]. *JoDI: Journal of Digital Information*, March 2004, vol. 4, issue 4. Disponible en: <http://jodi.tamu.edu/Articles/v04/i04/Soergel>
- SOWA, John F. *Knowledge Representation: Logical, Philosophical, and Computational Foundations*. New York: Brooks/Cole, 2000.
- SURE, York, Rudi Studer. Semantic Web technologies for digital libraries. *Library Management*, May, vol. 26, nº 4/5, pp. 190-195.
- TAYLOR, Arlene G. *The organization of information*. 2nd ed. Westport, London: Libraries Unlimited, 2004. [Capítulo 10] → UD5
- TENNIS, Joseph. Social Tagging and the Next Steps for Indexing. *17th SIG/CR Classification Research Workshop, November 4, 2006* [en línea]. University of British Columbia, 2006. Disponible en: <http://www.slais.ubc.ca/users/sigcr/sigcr-06tennis.pdf> → UD2
- TENNIS, Joseph, Stuart A. Sutton. Extending the Simple Knowledge Organization System for Concept Management in Vocabulary Development Applications. *Journal of the American Society for Information Science and Technology*, vol. 59, n. 1, 2008, pp. 25-37.
- TENOPIR, Carol and C. Jacson. Quality of abstracts. *Online*, 1993, vol. 17, nº 3. pp. 44-55. Disponible para usuarios autorizados en: https://docubib.uc3m.es/BIBRECOMENDADA/LENGDOC/lengdoc_32.pdf
- THOMAS, Alan R. and James R. Shearer (eds.). *Internet Searching and Indexing: The Subject Approach*. New York, London, Oxford: The Haworth Press, 2000.
- TONKIN, Emma. Folksonomies: The Fall and Rise of Plain-text Tagging [en línea]. *Ariadne*, April 2006, issue 47. Disponible en: <http://www.ariadne.ac.uk/issue47/tonkin>
- TRANT, J. Exploring the potential for social tagging and folksonomy in art museums: Proof of concept. *New Review of Hypermedia and Multimedia*, June 2006, vol. 12, nº 1, pp. 83-105.
- TUDHOPE, Douglas, Traugott Koch, Rachel Heery. *Terminology Services and Technology* [en línea]. JISC, 2006. Disponible en: http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/capital/terminology_services_and_technology_review_sep_06.pdf → UD1, UD4
- VAN DIJK, Teun A. *La ciencia del texto: un enfoque interdisciplinario*. Barcelona: Paidós, 1983.
- VIZCAYA ALONSO, Dolores. *Lenguajes documentarios*. Rosario (Argentina): Nuevo Paradigma Ediciones, 1997.
- WELLISCH, Hans H. *Indexing from A to Z*. New York, etc.: H.W. Wilson, 1995.
- WELLISCH, Hans. H. *Abstracting, Indexing, Classification, Thesaurus construction: a Glossary*. Port Arkansas: The American Society of Indexers, 1996.
- WILL, Leonard. Thesaurus consultancy. *Cataloging & Classification Quarterly*, 2004, vol. 37, nº 3/4, pp. 75-85.
- ZAFRAN, Enid L. (ed.). *INDEX It Right!: Advice from the Experts*. Vol. 1, Medford; Wheat Ridge: Information Today, American Society of Indexers, 2005.

8. CRONOGRAMA Y TEMPORALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA[†]

SESIÓN N°	FECHA	CONTENIDOS	TAREAS/ACTIVIDADES/LECTURAS
UNIDAD DIDÁCTICA 1: Introducción al Análisis de contenido			
1	19/02 Martes	Tema 0: Presentación de la asignatura	Creación de grupos de clase (triples) Discusión inicial 📁 Actividad: Responder a la encuesta-diagnóstico sobre conocimientos previos. Aula Global
2	21/02 Jueves	Tema 1: El Análisis de contenido: alcance y perspectivas	📁 Busca software para el análisis de contenido del texto y trata de tipificarlo para contárselo a los compañeros de tu triple (opciones: e-mail, foro, post en vuestro Wiki o Weblog, presentación en clase).
3	26/02 Martes	Tema 2: Los lenguajes documentales	📁 Amplia tu información sobre el concepto de "vocabulario" (sobre todo VES, Vocabulary Encoding Scheme) y discútelo con los compañeros de tu triple. 📁 Sintetiza en un esquema los conocimientos del tema 2.
UNIDAD DIDÁCTICA 2: Condensación de contenidos			
4	29/02 Viernes	De 9 a 11 - Tema 3 (Prácticas): Condensación de contenidos (realización de mapas conceptuales con CMapTools y Mapasconceptuales.com)	📁 Evalúa todas o algunas de las siguientes herramientas para la creación de mapas conceptuales: http://www.pacorey.net/mapcon/webs.htm y compara sus prestaciones con CMapTools usado en las clases prácticas. 📁 Haz un resumen sobre la conferencia de Eric Childress y los proyectos de OCLC en control de autoridades, etc.
		De 11 a 12: Sesión especial [†] : Conferencia OCLC- Eric Childress	
5	04/03 Martes	Tema 3: Técnicas y herramientas para la condensación de contenidos	📁 Analiza con tu triple el proyecto CSA Ilustrata: http://info.csa.com/csaiustrata y escribid un post en vuestro portafolio, wiki o weblog.
6	06/03 Jueves	Tema 4: La condensación del contenido de los documentos electrónicos	📁 Lee el artículo de Lancaster: http://www.um.es/fccd/anales/ad06/ad0609.pdf y participa en la discusión establecida en el foro sobre

[†] El orden de impartición de las unidades didácticas trata de favorecer las bases teóricas para que los alumnos puedan comenzar, cuanto antes, la elaboración de los trabajos obligatorios.

SESIÓN N°	FECHA	CONTENIDOS	TAREAS/ACTIVIDADES/LECTURAS
7	11/03 Martes	Tema 4 (Prácticas): Indización de la Web y extracción de tags para crear un tesoro.	el futuro de la indización y el resumen. 📁 SNA: Cada miembro del triple analiza 3 software para en análisis de las redes sociales, elegidas entre las múltiples herramientas incluidas en la International Network for Social Network Analysis: http://www.insna.org/INSNA/soft_inf.html
8	13/03 Jueves	Tema 5: La calidad de la condensación de contenidos (Publicado en aula, <i>no entra en el examen</i> → pero por favor echadle un vistazo al tema)	📁 Realiza el test de autoevaluación sobre la unidad didáctica
<i>Semana Santa</i>			
UNIDAD DIDÁCTICA 5: Construcción de tesauros y vocabularios			
9	25/03 Martes	Tema 10: Construcción de tesauros	📁 Accede al mayor número de tesauros online que puedas a partir de la selección: ♦ http://www.willpowerinfo.co.uk/thesbibl.htm#lists ♦ http://www.imresources.fit.qut.edu.au/vocab/
	26/03 Miércoles	WEBINAR voluntario: Schemalogic Registrarse en: http://www.schemalogic.com/news_and_events/webinars/registrer_form.php	Asimismo puedes acceder a través de "web de la asignatura" en Aula Global a un conjunto de tesauros online comentados en español. Reflexiona: ¿Son todos tesauros? ¿Qué es un tesoro? Quizás tú puedes hacer tu propia clasificación en tu Portafolio → Debate abierto en el Foro de la asignatura. ¿Podrías intuir con qué software se ha realizado? →Premio para el grupo con mayor número de aciertos y post en el portafolio.
10	27/03 Jueves	Prácticas (Tema 10): Relaciones semánticas de un tesoro y normalización de descriptores: Prácticas con MultiTes	📁 Además de las herramientas que manejamos en clase y las que manejas para el trabajo de curso de construcción de TagThesaurus, busca otros software para la construcción de tesauros ¿cuántos codifican las relaciones en SKOS? ¿y en XML, RDF o algún otro lenguaje?
11	01/04 Martes	Tema 10: Tema 10: Construcción de tesauros (cont.)	📁 Realiza el test de autoevaluación sobre a unidad didáctica.
UNIDAD DIDÁCTICA 4: Representación y recuperación del conocimiento: La Web Semántica			

† Ojo: Cambio de clase con SARI (tendréis clase de SARI el jueves 28 y de AdC el Viernes 29)

SESIÓN N°	FECHA	CONTENIDOS	TAREAS/ACTIVIDADES/LECTURAS
12	03/04 Jueves	Tema 8: Introducción a la Web Semántica	<ul style="list-style-type: none"> 📁 Asistencia al Webinar sobre Taxonomías con Schemalogic 📁 Suscríbete a la lista web-semántica-ayuda y NKOS. 📁 Entre todos los compañeros de tu triple, cread un glosario con términos relacionados con la Web Semántica y compartilo en vuestro portafolio. ¿Os atrevéis a hacer un mapa conceptual con todos ellos?
13	08/04 Martes	Tema 9: Tutorial de RDF	<ul style="list-style-type: none"> 📁 Qué es Ontopia: http://www.ontopia.net Analiza el mercado de una empresa como esta y tipifica a quién van dirigidos. 📁 Busca tesauros convertidos en Ontologías o tesauros "SKOSificados" (Una pista: Tesoro de la FAO). 📁 Realiza el test de autoevaluación sobre la unidad didáctica.
14	10/04 Jueves	Prácticas (Tema 8 y 9): Estándares y vocabularios en y para la Web Semántica: SKOS	
15	15/04 Martes	Prácticas (Tema 10): Creación de un pequeño tesoro con ThManager	
UNIDAD DIDÁCTICA 3: Procesamiento automático de la información y del conocimiento			
16	17/04 Jueves	Tema 6: La automatización de la indización Tema 7: La automatización del resumen	<ul style="list-style-type: none"> 📁 ¿Cómo harías los índices finales de un libro? (Onomástico, de materias, etc.) Investiga y comparte con tus compañeros del triple tus pesquisas a través del Blog. 📁 Realiza el test de autoevaluación sobre la unidad didáctica
17	22/04 Martes	Prácticas (Temas 6 y 7): Prácticas de indización y resumen automáticos (Copernic Summarizer y servicios web de indización)	
UNIDAD DIDÁCTICA 6: Técnicas de indización y resumen de los documentos y activos de información no textual			
18	24/04 Jueves	Tema 11: Análisis de contenido de documentos no textuales: imagen fija y en movimiento	<ul style="list-style-type: none"> 📁 Busca vídeos educativos en http://www.youtube.com sobre los canguros. ¿Qué tipo de términos de indización se utilizan? 📁 Analiza el proyecto OpenVideo: http://www.open-video.org y busca iniciativas parecidas para tu portafolio. ¿Cómo es el acceso por materias en los

SESIÓN N°	FECHA	CONTENIDOS	TAREAS/ACTIVIDADES/LECTURAS
19	29/04 Martes	Prácticas (Temas 11): Creación de un Fotoblog/ lightbox con la descripción de imágenes para un supuesto (Trabajo de curso).	servicios de información Web audiovisuales? <input type="checkbox"/> Debate en el foro de la asignatura: Quiero trabajar en televisión... como documentalista: competencias que debe tener un documentalista de televisión del siglo XXI. <input type="checkbox"/> Realiza el test de autoevaluación sobre la unidad didáctica.
Mayo		<i>Practicum</i>	

FECHA	HORA	ACTIVIDAD
23 de Junio	10:00 h.	Examen ordinario. Último día para la entrega de trabajos
16 de Septiembre	10:00 h.	Examen extraordinario