

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) เรื่อง การสร้างตารางและ การตกแต่งเอกสารโดยใช้สื่อประกอบการฝึก
--------------	---

ชื่อผู้วิจัย	ครูจรรยา เตชะบุตร
--------------	-------------------

กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
----------------------	-------------------------

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	ม.สมหวัง อภิธรรมภูษิต
----------------------	-----------------------

แบบฟอร์มรายงานการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา 2547

ชื่องานวิจัย

การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word)
เรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร โดยใช้สื่อประกอบการฝึก

ชื่อผู้วิจัย

ครูจรรยา เตชะบุตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ม.สมหวัง อภิธรรมภูษิต

เค้าโครงการทำวิจัยในชั้นเรียน

☐

มี

☐

ไม่มี

ที่มาความสำคัญของการวิจัย

☐

มี

☐

ไม่มี

ออกแบบการเก็บข้อมูล

☐

มี

☐

ไม่มี

แปลผลและอภิปรายผล

☐

มี

☐

ไม่มี

สรุปเป็นรูปเล่ม

☐

มี

☐

ไม่มี

.....
(ครูจรรยา เตชะบุตร)

ผู้วิจัย

.....
(ม.สมหวัง อภิธรรมภูษิต)

อาจารย์ที่ปรึกษา

คำนำ

แบบการวิจัยฉบับนี้เป็นการทำการวิจัยเพื่อการสอนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โดยวิธีการพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) เรื่องของการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร โดยใช้สื่อประกอบการฝึก โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบประเมินผลงาน 2 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ สาเหตุของการจัดทำงานวิจัยขึ้นนี้ คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เรียนอย่างมีความสุข และได้รับความรู้ ซึ่งต่อไปจะทำให้นักเรียนชอบการเรียนและได้รับความรู้

ดังนั้นในการจัดทำแบบการวิจัยขึ้นนี้ข้าพเจ้าหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และเป็น การเรียนการสอนที่นักเรียนจะได้รับความรู้ได้ดี

ครูจรรยา เตชะบุตร

ผู้ทำการวิจัย

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
1. คำโครงการวิจัยในชั้นเรียน	1
2. ขั้นตอนในการพัฒนา	5
3. สรุปผลการพัฒนา	6 - 7
4. ภาคผนวก	9

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Word) เรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร โดยใช้สื่อประกอบการฝึก

สภาพปัญหา

วิชาคอมพิวเตอร์เป็นวิชาที่มีทั้งปฏิบัติ ดังนั้นการใช้โปรแกรม Word จึงจำเป็นสำหรับนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 แต่นักเรียนบางกลุ่มมีปัญหาการสร้างตาราง โดยไม่สามารถที่จะสร้างตารางได้ตามที่กำหนด จึงจัดทำกรให้นักเรียนมีการตกแต่งและใส่สีให้ข้อความ เพื่อให้ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน และสามารถ แสดงความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างตารางและเอกสารให้สวยงาม ทำให้นักเรียนสนใจในการเรียนมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้

ให้ผู้เรียนรู้หลักการสร้างตารางและตกแต่งเอกสารให้สวยงามพร้อมสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวันได้จริง

สมมติฐานการเรียนรู้

การใช้สื่อประกอบการฝึก เรื่อง การสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

ประโยชน์ของการวิจัย

- เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- นักเรียนสามารถสร้างตารางและตกแต่งเอกสารได้

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4/5 จำนวน 41 คน
ตัวแปรต้น แบบฝึกเรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร
ตัวแปรตาม นักเรียนมีพัฒนาการด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น

นิยามศัพท์

คำสั่งการสร้างตาราง	Insert Table
คำสั่งแทรกแถวตาราง	Insert Rows
คำสั่งแทรกคอลัมน์	Insert Column
การรวมตารางหลายช่องให้กลายเป็นช่องเดียว	Merger Cell
การตกแต่งสีให้ตาราง	Borders and Shading

ขั้นตอนการดำเนินการ

1. จัดเตรียมแบบฝึกหัดเสริมทักษะ
2. สอนโดยใช้ให้นักเรียนเข้าหาข้อมูลทาง Internet เพื่อช่วยให้และทำการตกแต่งเอกสาร เพื่อให้ผู้เรียนสนุกและได้รับความรู้จากเนื้อหาที่ทำด้วย
3. ตรวจสอบความก้าวหน้าและพัฒนาการทักษะปฏิบัติจากโปรแกรม Word
4. รวบรวม และสรุปผลการวิจัยเพื่อนำเสนอ

วิธีดำเนินการ

- 1.1 วิธีการนำไปใช้ ใช้ฝึกในเวลาปกติ 1 ภาคเรียน โดยมีการทดสอบวัดความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ ดังนี้
 - 1.1.1 ทดสอบก่อนการฝึก 1 ครั้ง
 - 1.1.2 ทดสอบความสามารถภายหลังการให้คำแนะนำกับนักเรียนในการใช้คอมพิวเตอร์
 - 1.1.3 ทดสอบหลังการฝึก 1 ครั้ง
- 1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล
 - 1.2.1 ข้อมูลที่เก็บ ได้แก่ คะแนนความสามารถในการสร้างตารางและตกแต่งเอกสาร
 - 1.2.2 วิธีการ ใช้วิธีการทดสอบ
 - 1.2.3 เครื่องมือ ได้แก่ แบบทดสอบ

1.3 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

1.3.1 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และคะแนนความก้าวหน้าเป็นรายบุคคล

1.3.2 เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ก่อนและหลังการฝึก

1.4 เกณฑ์คุณภาพ / ความสำเร็จ

1.4.1 คะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์หลังฝึกสูงกว่าก่อนฝึก

1.4.2 คะแนนความก้าวหน้าในการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นระยะ ๆ

1.4.3 จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีคะแนนความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์สูงกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

ผลการวิจัย

ลำดับ	รายชื่อ	Pre-Test	Post-Test	หมายเหตุ
1	ด.ช.กชกร คล้าชื่น	6	9	
2	ด.ช.กิตติศักดิ์ โตะมะ	6	8	
3	ด.ช.ณัฐพงษ์ คชรินทร์	6	9	
4	ด.ช.ณภัทร ตั้งทรงเจริญ	7	9	
5	ด.ช.วศิน สวนเมือง	5	8	
6	ด.ช.ธนาศักดิ์ ยะปัญญา	5	8	
7	ด.ช.วุฒิกัทร เรืองศรี	4	9	
8	ด.ช.วุฒิกัทร ภาคาแก้ว	4	8	
9	ด.ช.เตวิช ปิ่นจำ	4	8	
10	ด.ช.กฤษฎา พัฒนธรรม	4	9	
11	ด.ช.ยศวรรธน์ สิงห์หา	2	9	
12	ด.ช.ฉัตรชัย กล่อมแก้ว	7	8	
13	ด.ช.ภาสกร ประเสริฐรุ่งพาณิช	4	9	
14	ด.ช.วิจิต ปฏิยัตติโยธิน	3	8	
15	ด.ช.พงษ์อมร นูรณะจันทร์	3	8	
16	ด.ช.ชินดนัย พัชรวิวรรธน์	4	9	
17	ด.ช.ณัฏพล สุขน่วม	6	8	
18	ด.ช.นรัชย์ จริยะภูมิ	3	9	
19	ด.ช.อลงกรณ์ คำปึงกลาง	6	8	
20	ด.ช.ทศพล ผลสมบัติ	6	9	
21	ด.ช.กิจภณ หฤษฏี	4	8	
22	ด.ช.ทศพล ไรจน์ดำรงศฤทธิ	5	9	
23	ด.ช.กิตติศักดิ์ วงศ์พิทักษ์	3	8	
24	ด.ช.ชุตินันต์ วัฒนากานนท์	8	9	
25	ด.ช.วศิน ช้วยผดุง	4	8	
26	ด.ช.ชุตินันต์ ศรีพล	7	9	
27	ด.ช.วงศธร วงศ์สถิตจิรกาล	4	7	

ลำดับ	รายชื่อ			หมายเหตุ
28	ด.ช.เชษฐพัฒน์ พงษ์สวัสดิ์	4	8	
29	ด.ช.ชัยนนท์ ลิ้มสกุล	3	9	
30	ด.ช.ชนะพล อยู่แจ่ม	3	8	
31	ด.ช.ธนพล เจียมอนุกุลกิจ	6	9	
32	ด.ช.รัชนนท์ ก้องประวัติ	2	8	
33	ด.ช.มนตรี เอี่ยมพิทักษ์สกุล	7	9	
34	ด.ช.นัทพงศ์ ศรประสิทธิ์	6	8	
35	ด.ช.พงศกร อาสาคุณ	5	8	
36	ด.ช.ชฎานนท์ ขำนิรันดร์	5	9	
37	ด.ช.อดิวัชร รังสิมันต์วงศ์	6	8	
38	ด.ช.ปริญญา แซ่มชื่น	7	8	
39	ด.ช.ธนวรรณ พัฒนาพิบูล	4	8	
40	ด.ช.นิติธรรม เสน่ห์	5	9	
41	ด.ช.ภาณุวัฒน์ สุทธิโนโรดม	5	9	

จากผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่สอบในครั้งแรกมีคะแนนร้อยละ 40 เมื่อทำการทดสอบการใช้คอมพิวเตอร์นักเรียนได้คะแนนร้อยละ 84 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีการพัฒนาในการตั้งใจเรียนและสนุกกับการสร้างตารางและตกแต่งเอกสาร

วิเคราะห์ข้อมูล

นักเรียนมีการพัฒนาในการใช้คอมพิวเตอร์จำนวนร้อยละ 84

ระยะเวลา (ปฏิทิน)

ตารางระยะเวลาปฏิบัติงาน / กิจกรรมดำเนินการ[illegible]

ภาคผนวก