

การวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
ของนักเรียน ปวช. ปีที่ 1

นางนันท ศรีสุวรรณ

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ ของนักเรียน ปวช. ปีที่ 1

ชื่อผู้ทำวิจัย นางนันท์ ศรีสุวรรณ

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การวิเคราะห์รายการค้า” ของนักเรียนวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี จากผลการทดสอบวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ครั้งที่ 1 ปรากฏว่ามีนักเรียน จำนวน 10 คน ไม่สามารถทำการวิเคราะห์รายการค้าได้ เนื่องจากจำแนกประเภทสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของไม่ได้ ทำแบบฝึกปฏิบัติไม่ได้ ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนวิชาบัญชีให้สอดคล้องกับพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดทำชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ขึ้นใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า 5 ชุด นำไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 10 คน ห้องปวช. 123 ในระหว่างวันที่ 5 - 30 กรกฎาคม 2547 โดยการทดสอบก่อนเรียน ดำเนินการเรียนการสอนและให้นักเรียนแต่ละคนทำชุด ฝึกปฏิบัติให้ครบทั้ง 5 ชุด เสร็จแล้วทำแบบทดสอบหลังเรียน และนำข้อมูลต่าง ๆ มาทำการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยปรากฏว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 เรื่อง “การวิเคราะห์รายการค้า” ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน (16.0) สูงกว่าก่อนเรียน(9.3)

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ในด้านการเรียนรู้ทางวิชาการปัญหานั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในวิชาชีพการบัญชี ในปัจจุบันวงการธุรกิจได้ขยายตัวมากขึ้นการจัดทำบัญชีมีความสำคัญมากขึ้นประกอบกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและการค้าของประเทศได้วิวัฒนาการไปอย่างรวดเร็วความสำคัญของข้อมูลการบัญชีต้องอาศัยความถูกต้อง แน่นนอน และเชื่อถือได้ ผู้วิจัยจึงได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พอสรุปประเด็นปัญหาในการเรียนการสอนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ได้ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 จำนวน 10 คนไม่สามารถวิเคราะห์รายการค้าได้
เนื่องจาก

1. ไม่สามารถจำแนกได้ว่าอะไรเป็นสินทรัพย์ หนี้สินและส่วนของเจ้าของ
2. ไม่สามารถทำแบบฝึกปฏิบัติ “เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า” ได้

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้

ปัญหาการวิจัย

การให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการวิเคราะห์รายการค้า โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติจะทำให้ผลการเรียนสูงขึ้นหรือไม่

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง “การวิเคราะห์รายการค้า” ของ นักเรียน ปวช.ปีที่ 1 วิทยาลัยพณิชยการธนบุรี กลุ่ม 123 จำนวน 10 คน

ประชากรที่ทำการศึกษา

นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 1 กลุ่ม 123 จำนวน 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า จำนวน 5 ชุด

วิธีดำเนินการวิจัย

1. สร้างชุดฝึกปฏิบัติ เรื่อง การวิเคราะห์รายการค้า
2. นำชุดฝึกปฏิบัติไปทดลองกับกลุ่มนักเรียน 3 คน
3. นำชุดฝึกปฏิบัติไปปรับปรุงแก้ไข
4. ทดสอบก่อนใช้ชุดฝึกปฏิบัติ

5. ดำเนินการสอนและให้เรียนใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
6. ทดสอบหลังการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
7. นำผลการทดสอบมาเปรียบเทียบก่อน และหลังการใช้ชุดฝึกปฏิบัติ
8. สรุปผลการพัฒนาการเรียนรู้ ของนักศึกษา ปวช. 1 วิชาการบัญชีเบื้องต้น 1

ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2547 - 30 กรกฎาคม 2547

ผลการวิจัย

ตารางที่ 1 แสดงผลการทำชุดฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 จาก กลุ่มเป้าหมาย 10 คน

รายการ	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ(50)	419	41.9	83.8
คะแนนจากการทำแบบทดสอบ(20)	160	16.0	80

ตารางที่ 2 คะแนน ก่อน - หลังเรียน

รายการ	คะแนน (200)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
คะแนนก่อนเรียน	93	10	7	6	9	11	7	12	13	8	10
คะแนนหลังเรียน	160	15	14	15	17	16	14	18	18	16	17

ตารางที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อน - หลังเรียน

รายการ	คะแนนรวม	X
คะแนนก่อนเรียน (20)	93	9.3
คะแนนหลังเรียน (20)	160	16.0

วิจารณ์ผลการวิจัย

ผลการวิจัยการพัฒนาการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าในวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 โดยใช้ชุดฝึกปฏิบัติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการวิเคราะห์มาตรฐานรายวิชา กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเขียนมาตรฐานการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานรายวิชามุ่งให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเป็นสำคัญ จำนวนเวลาที่ครูใช้อธิบายน้อยกว่าจำนวนเวลาที่ผู้เรียนทำกิจกรรม ซึ่งมีผลทำให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี ทำให้เกิดทักษะในการปฏิบัติงานบัญชีซึ่งสามารถวิเคราะห์

รายการคำได้ เพื่อให้สอดคล้องกับจิตวิทยาของการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถซักถามผู้สอนได้ทันที ในการวิจัยได้ทำการทดสอบก่อนเรียนแล้วดำเนินตามขั้นตอนดังนี้ เมื่อนักเรียนได้ศึกษาเนื้อหาสาระจนจบแล้วจึงมอบหมายให้ทำแบบฝึกปฏิบัติชุดที่ 1 ทันที ผู้สอนได้ทำการตรวจแบบฝึกปฏิบัติให้เป็นรายบุคคลเมื่อพบว่าทำผิดจึงอธิบายในจุดที่ผิดให้เข้าใจ ต่อจากนั้นจึงให้ทำแบบฝึกปฏิบัติชุดที่ 2 ผู้สอนได้ทำการตรวจสอบแบบฝึกปฏิบัติชุดที่ 2 และได้อธิบายให้นักเรียนเป็นรายบุคคลเพิ่มเติมแล้วปฏิบัติตามขั้นตอนดังกล่าวจนกระทั่งถึงชุดที่ 5 แล้วทำการทดสอบหลังเรียนจะเห็นได้ว่าผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ในการเรียนมากขึ้น

ดังนั้นจะเห็นได้ว่าการใช้ชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

การสรุปผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยหลังเรียน (16.0) สูงวกาก่อนเรียน(9.3)

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้างชุดฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน และหลังทำชุดฝึกปฏิบัติ

เอกสารอ้างอิง

กรมวิชาการ คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
 นันท์ ศรีสุวรรณ. บัญชีเบื้องต้น 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วังอักษร, 2545.
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2542.
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2545. กรุงเทพฯ : 2545.
 อรรถัย มูลคำ และ สุวิทย์ มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : หจก. ภาพพิมพ์, 2544.

ภาคผนวก

ตารางที่ภาคผนวกที่ 1 แสดงผลการทำชุดฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 ของนักเรียน
กลุ่มเล็กจำนวน 3 คน

รายการ	คะแนนรวม	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ
คะแนนจากการทำแบบฝึกปฏิบัติ(50)	120	40	80
คะแนนจากการทำแบบทดสอบ(20)	45	15	75

ตารางที่ภาคผนวกที่ 2 แสดงผลการทำชุดฝึกปฏิบัติ วิชาบัญชีเบื้องต้น 1 นักเรียนระดับชั้น
ปวช. 1กลุ่ม 123 จำนวน 10 คน

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลข ที่	คะแนน แบบฝึก ปฏิบัติ (50)	คะแนน ก่อน เรียน (20)	คะแนน หลัง เรียน (20)	หมายเหตุ
1	นางสาวกฤติยา บุญแสวง	16	45	10	15	
2	นางสาวอาภากร นามเจ็ดสี	18	44	7	14	
3	นางสาวหนึ่งฤทัย สังข์เอม	20	46	6	15	
4	นางสาวสุริยา สุวรรรทา	21	36	9	17	
5	นางสาวเสาวรส วิไลวงษ์	23	48	11	16	
6	นางสาววาสนา ปัญญา คลอง	24	34	7	14	
7	นางสาวภัสสร สายแก้ว	28	42	12	18	
8	นางสาวพรวิภา ไกรเลิศ มงคล	30	38	13	18	
9	นางสาวอารียา ทองก้อน	37	47	8	16	
10	นางสาวจิตติรัตน์ เจริญอังกูร	41	39	10	17	
	รวม		419	93	160	

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

แบบฝึกปฏิบัติวิชาบัญชีเบื้องต้น 1

ชุดที่ 1

จากรายการต่อไปนี้ให้ใส่อักษร ไว้ต่อท้ายรายการ

A = สินทรัพย์

L = หนี้สิน

OE = ส่วนของเจ้าของ

1. เงินฝากธนาคาร.....
2. ถอนใช้ส่วนตัว.....
3. รายได้เบ็ดเตล็ด.....
4. เครื่องตกแต่ง.....
5. เงินเบิกเกินบัญชี.....
6. ค่านายหน้า.....
7. ดอกเบี้ยค้างจ่าย.....
8. ดอกเบี้ยรับล่วงหน้า.....
9. รถยนต์.....
10. ค่าเช่า.....
11. เงินกู้จำนอง.....
12. ทุน.....
13. วัสดุสำนักงาน.....
14. ลูกหนี้.....
15. เงินเดือน.....
16. อาคาร.....
17. เงินกู้ธนาคาร.....
18. เจ้าหนี้การค้า.....
19. ค่าเบี้ยประกันจ่ายล่วงหน้า
20. ค่าโฆษณาค้างจ่าย

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

แบบฝึกปฏิบัติวิชาชีพเบื้องต้น 1

ชุดที่ 2

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้ มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นอย่างไร

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของผู้ถือหุ้น	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายปรีชา นำเงินสดมาลงทุน						
2	รับรายได้ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์ดีด						
3	ซื้อรถยนต์เป็นเงินสด						
4	จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเป็นเงินสด						
5	ซื้อวัสดุเป็นเงินสด						
6	ออกบิลสำหรับค่าซ่อมลูกค้าค้างไว้ก่อน						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้การค้ารถยนต์						
8	นายปรีชาถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว						
9	กู้เงินจากธนาคารได้รับเป็นเงินสด						
10	รับชำระหนี้จากลูกหนี้						

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

แบบฝึกปฏิบัติวิชาชีพบัญชีเบื้องต้น 1

ชุดที่ 3

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้ที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของอย่างไร

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของผู้เจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายปรีชานำเงินสดมาลงทุน 500,000บาท	เงินสด 500,000				ทุน-ปรีชา 500,000	
2	รับรายได้ค่าซ่อมเครื่องพิมพ์ดีดเป็นเงินสด 5,000 บาท						
3	ซื้อรถยนต์ 1 คันเป็นเงินเชื่อ จำนวน 450,000 บาท						
4	จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเป็นเงินสด 2,000 บาท						
5	ซื้อวัสดุเป็นเงินสด 500 บาท						
6	ออกบิลสำหรับค่าซ่อมลูกค้าขอติดค้างไว้ก่อน จำนวน 3,000 บาท						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้ค่ารถยนต์คันหนึ่ง						
8	นายปรีชาถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท						
9	กู้เงินจากธนาคารได้รับเป็นเงินสด 200,000 บาท						
10	รับชำระหนี้จากลูกหนี้ 1,000 บาท						

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

แบบฝึกปฏิบัติวิชาชีพบัญชีเบื้องต้น 1

ชุดที่ 4

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้ที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของอย่างไร

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของผู้เจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายสุตใจนำสินทรัพย์มาลงทุน เงินสด 200,000 บาท อาคาร 500,000 บาท						
2	รับรายได้ค่าบริการเป็นเงินสด 15,000 บาท						
3	ซื้อเครื่องดูดฝุ่น 1 เครื่อง เป็นเงินเชื่อ 30,000 บาท						
4	จ่ายค่าเช่าเป็นเงินสด 14,000 บาท						
5	ซื้อพัสดุเป็นเงินสด 500 บาท						
6	ออกบิลสำหรับค่าบริการลูกค้าขอติดค้างไว้ก่อนจำนวน 6,000 บาท						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้ค่าเครื่องดูดฝุ่นทั้งหมด						
8	นายสุตใจถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 1,000 บาท						
9	กู้เงินจากนายกนกได้รับเงินสด 50,000 บาท						
10	จ่ายค่าโฆษณา 2,000 บาท และจ่ายเงินเดือนพนักงาน 3 คน คนละ 5,000 บาท						

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

แบบฝึกปฏิบัติวิชาชีพบัญชีเบื้องต้น 1

ชุดที่ 5

คำสั่ง ให้วิเคราะห์รายการค้าต่อไปนี้ที่มีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้เจ้าของอย่างไร

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของผู้เจ้าของ	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นายสุเทพนำสินทรัพย์และหนี้สินมาลงทุนได้แก่ เงินสด 300,000 บาท เครื่องมือซ่อม 500,000 บาท เจ้าหนี้ 50,000 บาท						
2	รับรายได้ค่าซ่อมวิทยุโทรทัศน์ เป็นเงินสด 10,000 บาท						
3	ซื้อเครื่องปั่นไฟฟ้า 1 เครื่อง เป็นเงินเชื่อ 80,000 บาท						
4	จ่ายค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดเป็นเงินสด 4,000 บาท						
5	ซื้อวัสดุในการซ่อมเป็นเงินสด 500 บาท และเงินเชื่อ 200 บาท						
6	ออกบิลสำหรับค่าซ่อมทีวี ลูกค้าขอติดค้างไว้ก่อน จำนวน 900 บาท						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้ค่าเครื่องปั่นไฟฟ้า 20,000 บาท						
8	นายสุเทพนำเงินสดไปฝากธนาคาร 30,000 บาท						
9	นายสุเทพถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 2,000 บาท						
10	จ่ายค่าเช่า 2,000 บาท และจ่ายเงินเดือนพนักงาน 45,000 บาท						

แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน

ชื่อ-นามสกุล.....กลุ่ม.....เลขที่.....

คำสั่ง ให้อธิบายรายการค้าต่อไปนี้ว่ามีผลต่อสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นอย่างไร

ลำดับ	รายการค้า	สินทรัพย์		หนี้สิน		ส่วนของผู้ถือหุ้น	
		เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด	เพิ่ม	ลด
1	นางสาวอ้อยใจนำสินทรัพย์และหนี้สินมาลงทุนได้แก่เงินสด 300,000 บาท อุปกรณ์ในการตัดเย็บ 800,000 บาท เจ้าหนี้ 40,000 บาท						
2	รับรายได้ค่ารับจ้างตัดเย็บเสื้อผ้าเป็นเงินสด 20,000 บาท						
3	ซื้อจักรเย็บผ้า 2 คัน คันละ 12,000 จากร้านแดงชำระทันที 6,000 บาท						
4	จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าโทรศัพท์เป็นเงินสด 6,000 บาท						
5	ซื้อวัสดุในการตัดเย็บเป็นเงินสด 1,500 บาท						
6	ออกบิลสำหรับค่าตัดเสื้อลูกค้าขอติดค้างไว้ก่อนจำนวน 1,900 บาท						
7	จ่ายเงินสดชำระหนี้สำหรับจักรเย็บผ้าจำนวน 5,000 บาท						
8	นางสาวอ้อยใจนำเงินสดไปฝากธนาคาร 10,000 บาท						
9	นางสาวอ้อยใจถอนเงินสดไปใช้ส่วนตัว 1,000 บาท						
10	จ่ายค่าโฆษณา 2,000 บาท และจ่ายเงินเดือนพนักงาน 4 คน คนละ 4,000 บาท						

