

## MISSION ACCOMPLIE, UNE ENQUETE DE ROGER MARTIN

### Exploitation grammaticale

#### PRONOMINALISATION

##### A. Observer

Martin a suivi Anne Guillevic.

=> Il l'a suivie.

Guillevic est soupçonnée d'avoir volé les diamants.

=> Elle est soupçonnée de les avoir volés.

Roger Martin réservera l'hôtel samedi matin.

=> Roger Martin le réservera samedi matin.

Il ira au marché avec Lucie.

=> Il ira au marché avec elle.

##### B. A vous : remplacer le (groupe de) mot(s) souligné(s) par un pronom.

1. Roger Martin a interrogé Anne Guillevic au commissariat.

=>

2. Il enregistrera le match de foot samedi soir.

=>

3. Louis Daumier aide son patron à mener l'enquête.

=>

4. Louis Daumier a rejoint Martin à Marseille.

=>

5. Louis Daumier jouera au tennis avec Henri.

=>

6. Il ira chercher Michèle à Roissy.

=>

7. Il invitera Michèle au resto.

=>

8. Anne Guillevic contactera Gianelli samedi matin.

=>

9. Elle rappellera le ministre Delcroix.

=>

10. Elle ira au Café de Flore avec Jean Dunod.

=>

11. Gianelli conduira ses enfants à la gare.

=>

12. Il récupérera ses enfants chez Julie.

=>

13. Vous pourrez laisser votre voiture au parking. (📖)

=>

14. Je ne peux pas faire cela au téléphone. (📖)

=>

15. Thomas ne doit pas oublier son ballon. (📖)

=>

16. Sylvie doit préparer ses chaussons. (📖)

=>

## PRONOMINALISATION AVEC « Y »

### A. Observer

Roger Martin a suivi Anne Guillevic à Marseille.

=> Roger Martin y a suivi Anne Guillevic.

Guillevic est soupçonnée d'avoir participé au cambriolage.

=> Elle est soupçonnée d'y avoir participé.

Gianelli organise l'interrogatoire dans son commissariat.

=> Gianelli y organise l'interrogatoire.

Il va conduire ses enfants à la gare.

=> Il va y conduire ses enfants.

### B. A vous : remplacer le (groupe de) mot(s) souligné(s) par le pronom « y ».

1. Guillevic s'est rendue à Marseille en compagnie de Brunel.

=>

2. Roger Martin va aller au marché avec Lucie.

=>

3. Louis Daumier a rejoint Martin à Marseille.

=>

4. Louis Daumier a participé à l'interrogatoire.

=>

5. Anne Guillevic consacre beaucoup de temps à son travail.

=>

6. Sébastien Brunel travaille depuis 5 ans à MSF.

=>

7. Brunel, Guillevic et le ministre Delacroix se sont réunis à l'hôtel Négresco.

=>

8. Sébastien Brunel donne des consultations à l'hôpital.

=>

9. Gianelli ne croit pas à l'implication de Guillevic dans le cambriolage.

=>

10. Il a du mal à croire à son implication dans le cambriolage.

=>

17. *Je serai à Aubagne dans une petite heure.* (📖)

=>

## PRONOMINALISATION AVEC « EN »

### A. Observer

Guillevic est responsable de la campagne publicitaire « Peugeot ».

=> Guillevic en est responsable.

Roger Martin se charge de l'interrogatoire.

=> Roger Martin s'en charge.

Anne Guillevic se souvient de la journée du 9 septembre.

=> Anne Guillevic s'en souvient.

Au marché, Roger et Lucie achètent deux bouteilles de vin.

=> Au marché, Roger et Lucie en achètent deux.

**B. A vous :** remplacer le (groupe de) mot(s) souligné(s) par le pronom « en ».

1. « Je dois vous parler de la journée du 9 septembre. » (📖)

=>

2. Sylvie a besoin de ses chaussons de ballet. (📖)

=>

3. Gianelli se souvient des cris de ses enfants dans la chambre de l'hôtel.

=>

4. Martin sort une photo de sa poche.

=>

5. Thomas rêve de devenir footballeur.

=>

6. Lucie achète deux bouteilles de vin.

=>

7. Elle achète un kilo de sucre.

=>

8. Roger achète trois piments.

=>

9. L'épicier leur vend une boîte de concentré.

=>

10. Lucie mange beaucoup de fruits.

=>

## DOUBLE PRONOMINALISATION

### A. Observer

Sébastien Brunel écrira la lettre (1) au ministre (2).

=> Sébastien Brunel la lui écrira.

Gianelli demande à Anne (1) de lui passer un coup de fil (2).

=> Gianelli le lui demande.

Gianelli conduira ses enfants (1) à la gare (2).

=> Gianelli les y conduira.

Martin parle de l'enquête (1) à Daumier (2).

=> Martin lui en parle.

### B. A vous : remplacer les (groupes de) mots soulignés par des pronoms.

1. Gianelli laisse à Anne sa carte de visite.

=>

2. Il récupérera ses enfants chez Julie.

=>

3. Le marchand offre trois pommes à Lucie.

=>

4. Vous pourrez laisser la voiture au parking. (📎)

=>

5. Vous m'avez laissé votre carte. (📎)

=>

QU'EST-CE QUI / QUE - CE QUI / QUE

### A. Observer

Qu'est-ce qui s'est passé ce jour-là ?

=> Je voudrais vous expliquer ce qui s'est passé ce jour-là.

Qu'est-ce qu'ils disent ?

=> Martin veut entendre ce qu'ils disent.

-----  
Martin explique à Daumier ce qu'il faut faire.

=> Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Gianelli demande à Anne Guillevic ce qui ne va pas.

=> Qu'est-ce qui ne va pas ?

### B1. A vous : passer du discours direct au discours indirect

1. Qu'est-ce qui s'est passé au Négresco le soir du 9 septembre ?

=> L'inspecteur demande \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que le ministre Delcroix faisait au Négresco le soir du 9 septembre ?

=> L'inspecteur demande \_\_\_\_\_

### B2. A vous : passer du discours indirect au discours direct

1. Anne se demande ce que les voleurs ont cambriolé au Négresco.

=> \_\_\_\_\_

2. Anne se demande ce qui se passera quand elle parlera à Gianelli.

=> \_\_\_\_\_

## PRONOMINALISATION APRES L'IMPERATIF

### A. Observer

Dis à Thomas de ne pas oublier son ballon. (📖)

=> Dis-lui de ne pas oublier son ballon.

Dis à Sylvie de préparer ses chaussons. (📖)

=> Dis-lui de préparer ses chaussons.

Dis aux enfants d'être prêts. (📖)

=> Dis-leur d'être prêts.

Rappelez-moi le plus vite possible. (📖)

Rappelle-moi sur mon portable. (📖)

B. A vous : réagir à l'impératif, suivi d'un pronom.

(Voir **fiche** : Roger Martin aide Lucie à faire la cuisine)

## FORMATION DES ADVERBES

### A. Observer

Roger Martin enquête actuellement sur les allées et venues d'Anne Guillevic.

Son programme est financé essentiellement par des contributions anonymes.

Les trois personnes se sont réunies secrètement à Nice.

Je dois absolument vous parler de la journée du 9 septembre. (📖)

B. A vous : transformer les adjectifs suivant en adverbes et utiliser chacun d'eux dans une phrase. Attention : les formes **marquées** sont des formes irrégulières !

1. adjectif : poli, polie                      adverbe : \_\_\_\_\_

=> \_\_\_\_\_

2. adjectif : vrai, vraie                      adverbe : \_\_\_\_\_

=> \_\_\_\_\_

3. adjectif : certain, certaine              adverbe : \_\_\_\_\_

=> \_\_\_\_\_

4. adjectif : complet, complète              adverbe : \_\_\_\_\_

=> \_\_\_\_\_

5. adjectif : annuel, annuelle              adverbe : \_\_\_\_\_

=> \_\_\_\_\_

6. adjectif : soigneux, soigneuse      adverbe : \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_
7. adjectif : méchant, méchante      adverbe : \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_
8. adjectif : évident, évidente      adverbe : \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_
9. adjectif : prudent, prudente      adverbe : \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_
10. adjectif : courant, courante      adverbe : \_\_\_\_\_  
=> \_\_\_\_\_

VENIR DE + INFINITIF POUR MARQUER LE PASSE RECENT

**A. Observer**

Anne s'est rendue à Marseille.

=> Anne vient de se rendre à Marseille.

Roger Martin a interrogé Anne Guillevic.

=> Roger Martin vient d'interroger Anne Guillevic.

**B. A vous** : transformer les phrases au passé composé en phrases au passé récent :

1. Anne a nié toute implication dans le vol.

=> \_\_\_\_\_

2. Daumier a rejoint Martin à Marseille.

=> \_\_\_\_\_

3. Daumier a participé à l'interrogatoire d'Anne Guillevic.

=> \_\_\_\_\_

4. Anne a créé la campagne de publicité pour la Peugeot 207.

=> \_\_\_\_\_

5. Brunel a lancé un programme de développement des hôpitaux africains.

=> \_\_\_\_\_

6. Brunel, Guillevic et le ministre se sont réunis secrètement.

=> \_\_\_\_\_

7. Des voleurs ont cambriolé l'hôtel Négresco.

=>

---

8. L'hôtel a confirmé la réservation.

=>

---

9. Gianelli a laissé à Anne sa carte de visite.

=>

---

10. Gianelli est allé à Aubagne récupérer ses enfants.

=>

---