

เกม นักเขียนไฮเทค

โดย สมบูรณ์ แซ่เจ็ง

ในยุคปฏิรูปการศึกษานี้ เชื่อว่าครูหลายท่านคงกำลังปวดหัวกับการออกแบบการสอนแบบ “บูรณาการ” โดยเฉพาะวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งผู้เขียนได้ยืมคุณครูหลายท่านบ่นว่าบูรณาการยาก แต่ในความเป็นจริงกลุ่มวิชาอาชีพทั้งหลาย โดยธรรมชาติของอาชีพก็บูรณาการในตัวเองอยู่แล้ว เพื่อให้คุณครูเกิดความกระจำมากขึ้น ในโอกาสนี้ ผู้เขียนจึงใคร่ขอเสนอตัวอย่างเทคนิคการสอนเชิงบูรณาการ ในวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ (Word Processing) ซึ่งครูสามารถนำไปประยุกต์สอนกับนักเรียนได้หลายระดับ ดังนี้

เทคนิคการสอนเรื่อง เกมนักเขียนไฮเทค คือการบูรณาการวิชาการใช้ภาษาไทยกับวิชา การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เริ่มด้วย ครูจัดให้นักเรียนนั่งประจำเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องละ 1 คน (ถ้าเป็นไปได้) จากนั้นให้นักเรียนเปิดโปรแกรมประมวลผลคำขึ้นบนจอ (โดยนักเรียนกลุ่มนี้ต้องผ่านการเรียนรู้วิธีใช้โปรแกรมประมวลผลคำเบื้องต้นมาบ้างแล้ว) เมื่อพร้อมแล้ว ครูก็จะเป็นผู้ขึ้นต้นประโยคแรกที่จะพิมพ์ เช่น “กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว...” หรือ “วันนี้ ฉันไปเที่ยวสวนสัตว์กับคุณพ่อ” แล้วครูบอกให้นักเรียนทุกคน พิมพ์ประโยคแรกขึ้นจอเหมือนกัน จากนั้น ครูก็ปล่อยให้ให้นักเรียนพิมพ์ประโยคต่อไปเอง แบบแต่งเรียงความ โดยสร้างสรรค์จากจินตนาการของตนเอง ให้ผูกเป็นเรื่องเป็นราวต่อเนื่องกันไป เมื่อเวลาผ่านไปสัก 3-5 นาที ครูก็บอกให้นักเรียนนั่งสลับเครื่องกัน แล้วอ่านข้อความที่นักเรียนคนก่อนได้พิมพ์ไว้ จากนั้นก็ให้พิมพ์แต่งประโยคต่อจากที่คนก่อนพิมพ์ไว้ให้เป็นเรื่องราวต่อไป โดยครูอาจให้นั่งสลับกันไปมาเช่นนี้ไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะหมดเวลาที่กำหนดไว้ (ซึ่งครูอาจกำหนดเป็นเวลาหรือจำนวนบรรทัดก็ได้) แต่ในตอนท้ายควรให้นักเรียนสรุปจบเรื่องให้ได้ จากนั้นก็พิมพ์ออกมาทางแผ่นกระดาษ แล้วให้นักเรียนอ่านให้เพื่อน ๆ ฟังหน้าชั้น แล้วครูจึงค่อยสรุปท้ายชั่วโมง ถ้าหากจะให้ดี ควรมีครูวิชาภาษาไทยมาร่วมประเมินผลงานของนักเรียนด้วย ก็จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้กว้างขึ้น

เทคนิคนี้เป็นวิธีง่าย ๆ ในการบูรณาการระหว่างวิชาการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ กับ วิชาการใช้ภาษาไทย (เรียงความ) นอกจากจะเป็นการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์กับการเขียนเรียงความไปในตัวแล้ว ยังเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอีกด้วย เท่ากับว่า “ยิงปืนนัดเดียวได้นกสามตัว” เลยทีเดียว....