

BIBLIOGRAFÍA

- Abrahan** N.M. (1985). Reflexiones sobre los principales planteamientos curriculares actuales. DIE, México.
- Aebli** H. (1991). Factores de la enseñanza que favorecen el aprendizaje autónomo. De. Narcea, Madrid, España.
- Aguirre** Gaviria, M. (1988): Tecnología y Educación. Narcea. Madrid.
- AID** (Automated Instructional Design) (1992). Educational Technology Research and development. 100
- Alfeld**, Louis Edward, and Alan K. Graham. 1976. Introduction to Urban Dynamics. Waltham, MA: Pegasus Communications. 333 pp.
- Alvarez** Manilla J. M. (1982). Diagnóstico de la situación política, economía y educacional, “La coyuntura presente”, La invención, innovación y difusión de la tecnología educativa en México”. ILCE .
- Alvarez**, M. y otros (1984): Informática para docentes. Anaya. Madrid.
- Añorga** M. J. (1994). Teoría de la educación avanzada. Ciudad de la Habana, Cuba.
- Anton** de S. (1981). Investigación participativa. Ed. Crefal. México.
- Arguea**, N. , A.J. Cañas (1998). Mapas conceptuales como herramienta en Estadística Aplicada : Una propuesta para un curso a distancia, Memorias del IX Congreso Internacional sobre tecnología y Educación a Distancia, san José Costa Rica.
- Aristóteles**. Etica Nicomaquea. Política. Editorial Porrúa. Edición 9ª. Colección “Sepan cuantos” No. 70. México 1981.
- Aristóteles**. Metafísica. Editorial Porrúa S. A. Edición decimoquinta. Colección “Sepan cuantos” . No. 120. México. 1980.
- Ausubel** D.P., Novak J.D. y Hanesian H. (1986). Psicología Educativa. Un punto de vista cognoscitivo. 2a. Edición. Editorial Trillas, S.A. de C.V. Pp. 312.
- Ausubel**, D. F.: "Psicología Educativa: Un punto de vista cognoscitivo". México. Trillas (1973).
- Azcárate**, C. Y Deulofen, J.: "Funciones y Gráficos". Matemáticas: Cultura y Aprendizaje. Ed. Síntesis. Madrid (1990).
- Bacon** Francisco. (1991). Instauratio Magna. Novum Organum. Nueva Atlántida. Estudio introductorio y análisis de las obras por Francisco Larroyo. Editorial Porrúa. México.

- Baker G.**, Foster C., Genovés S., Laughlin C. D., Moreno P. F., Morin E. y Gallegos N. R. (1998). *Lo sagrado y la nueva ciencia. El naciente paradigma holista, de cara al siglo XXI*. Editorial Pax México.
- Ballesta, J.** (1993): "Las Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación, un reto para la formación inicial del profesorado". *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*. 16.
- Ballesta, J.** (1994): "Los profesores y los medios de comunicación" en Congreso Nacional de Prensa y Educación. *Cómo enseñar y aprender la actualidad*. Grupo Pedagógico Andaluz "Prensa y Educación". Sevilla.
- Barabtarlo A.** (1987). *La investigación acción en los currícula de formación docente*. Col. Pedagógica. Centro de investigaciones humanísticas.
- Bartolomé, A.** (1989): *Nuevas tecnologías y Enseñanza*. Graó-ICE UB. Barcelona.
- Bartolomé, A.** (1990): *Vídeo interactivo*. Laertes. Barcelona.
- Bassis, H.** (1982): *Maestros, formar o transformar*, Barcelona, Gedisa.
- Bates, A.** (1995). *Technology, Open Learning and Distance Education*. London: Routedge.
- Baudrillard, J.** (1993). *A las sombras de las mayorías silenciosas, "Cultura y simulacro"*. Kairós.
- Bautista, A.** (1994): *Las nuevas tecnologías en la capacitación docente*. Madrid. Aprendizaje-Visor.
- Belgard, Fisher and Rayner.** *Creating the culture to realize the potential of the virtual office*. Belgard, Fisher and Rayner Corp.
- Beltrand Russell.** *Ensayos sobre educación*. Editorial Espasa. Edición segunda. Madrid 1974.
- Bertalanffy, L. Von et al** (1981). *Tendencias en la Teoría General de Sistemas*. Alianza. Madrid. España.
- Bertalanffy, L. Von.** (1976). *Teoría General de Sistemas*. FCE. Madrid. España.
- Blanco y otros** (1994): *Apuntes de la sociedad interactiva /Autopistas inteligentes y negocios multimedia*. Fundesco. Madrid.
- Blázquez Entonado, F.** (1994): "Propósitos formativos de las nuevas tecnologías de la información en la formación de maestros", en Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*, Sevilla, Alfar, pp.257-268.
- Bohm D.** (1998) *La totalidad y el orden implicado. La realidad y el conocimiento*. Editorial Kaurós S. A. Tercera Edición.
- Bork A.** (1984). *Computers in education today - and some posible future*. *Phi Delta Kappan*, 66, 239 - 243.

- Brecht**, Bertold. (1984). Galileo Galilei. Buenos Aires. Teatro Munic. Gral. San Martin.
- Brown**, G. S. (1990) The genesis of the System Thinking Program at the Orange Grove Middle School, Tucson Arizona. Personal Report 8 pp.
- Brown**, G. S. (1992) Improving education in Public School: Innovative teachers to the Rescue. System Dynamic Review. Vol. 8. No. 1. pp. 89
- Bruner**, J. S. (1963) The process of education. New York. Vintage Books
- Buhehl**, Doug (1995). Classroom Strategies for Interactive Learning. W.S.R.A: E.E.U.U.
- Bunge**, Mario. (1987). La ciencia, su método, su filosofía. Ediciones Siglo 21.
- Buzán** Tony (1996) El libro de los mapas mentales: Cómo utilizar al máximo las capacidades de la mente. México: Urano.
- Cabero**, J. (1990): Análisis de medios de enseñanza. Alfar. Sevilla.
- Calderhead**, J. (1991): "Dilemas in Developing Effective Teaching ". Ponencia, III Congreso sobre el Pensamiento del Profesor y Desarrollo Profesional. Sevilla. 1-17.
- Campuzano**, A. (1992): Tecnologías audiovisuales y educación. Akal. Madrid.
- Cañas**, A. J. (1999). Herramientas para construir y compartir modelos de conocimiento. Memorias de XV Simposio Internacional de computación en la Educación, Guadalajara, Mexico.
- Cantú** D. H. (1997). *Administración estratégica de la calidad total. Desarrollo de una cultura de calidad*. Ed. McGraw Hill.
- Cantú** D. H. (1997). Desarrollo de una cultura de calidad. Ed. McGraw Hill. México. Pp. 369.
- Capra** F., Bohm D., Davies P., Lovelock J., Sheldrake R. Dossey L. Griffiths B., et al (2000). El espíritu de la ciencia. Edición a cargo de David Lorimer. Primera Edición Castellana. Editorial Kairós S. A.
- Cárdenas** M.A. (1978). El enfoque de sistemas : Métodos y resultados. Editorial Continental S.A. México.
- Cárdenas** M.A. (1995). La ingeniería de sistemas : Filosofía y técnicas. Ed. Limusa S. A. México.
- Castaño** Garrido, C. (1994) Perfiles tipo de profesores en relación con la utilización de los medios de enseñanza, en Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F. (Coords.): Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación, Sevilla, Alfar, pp.268-277.
- Castells**, M. y otros (1986): El desafío tecnológico. España y las nuevas tecnologías. Alianza. Madrid.

- Castillejo**, J.L. y otros (1986): Tecnología y Educación. CEAC. Barcelona.
- Cebreiro** López, B. (1988): La etapa de iniciación: un estudio exploratorio, comunicación presentada al 13th ATEE Annual Conference "The professional Development of teachers in a changing Society", Barcelona, 4-7 septiembre.
- Cebreiro** López, B. (1992): La iniciación: Análisis de las interacciones entre el profesor novel y las instituciones, Tesis Doctoral, Santiago, Universidad de Santiago.
- Cebreiro** López, B. (1994): Influencias socializadoras en el centro de formación inicial y en las prácticas preprofesionales. Culturas profesionales opuestas?, comunicación presentada al III Symposium Internacional sobre Prácticas Escolares, Poio, 27-29 junio.
- Cebrian**, M. (1983): Fundamentos de la teoría y técnica de la información audiovisual. Alambra. Madrid. (2 vol.).
- Cebrian**, M. (1992): Didáctica, curriculum y medios y recursos didácticos. Servicio Public. Universidad. Málaga.
- Cebrian**, M. (Coord.) (1991): Medios y recursos didácticos. Servicio Public. Universidad de Málaga.
- Cervini**, Tenti, Corenstein (1993). Expectativas del maestro y práctica escolar. Serie Investigación educativa 1. Colección de cultura pedagógica.
- Chalmers**, Alan F. (1987). Qué es esa cosa llamada ciencia. Madrid. Siglo XXI Editores.
- Chance** E. (1992). Visionary leadership in schools : Successful strategies for developing and implementing an educational vision. Charles Thomas.
- Chavez** R. J. A., Cánovas F. L. 1995. Principales Tendencias de las Teorías Educativas Actuales en América Latina en los Últimos 40 Años: Periodización.
- Chiou**, Guey-Fa (1993). Some potential areas of research and development in the space of computer-based learning. Educational Technology.
- CIEES** (1994). Marco de referencia para la evaluación. Comité de ciencias agropecuarias. 86 p.
- Cielak** E. M. (1994). PCComputing en Español. Octubre de 1994.Productividad Multimedia. Pag. 62-64.
- Clarke**, J.H. (1990). Patterns of Thinking :Integrating learning sills in content teaching. Needham Heights MA :Allyn and Bacon
- Claxton**, Guy. (1987). Vivir y aprender. Madrid. Alianza Editorial.
- Climan** J. (1994) Power PC : Your next CPU. PCMagazine, Febrero.
- Colaboradores varios** (*et al*). (1995). Diccionario de las ciencias de la educación. Editorial Santillana S. A. De C. V. México. Pp. 1431.

- Coll, C.** (1987): *Psicología y Currículum*. Cuadernos de Pedagogía, Ed. Laia. Barcelona. Pg. 118.
- Colom Cañellas, A.; Sureda Negre, J. y Salinas Ibáñez, J.** (1988): *Tecnología y medios educativos*, Madrid, Cíncel.
- Congresos Nacionales de Investigación y Desarrollo Tecnológico Agropecuario.** (Ibarra C. J. L. y Sepúlveda P. R., 1990-99). Secretaría de Educación Pública. Subsecretaría de Educación e Investigación Tecnológicas. Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria. C.D.
- Coyle, R. G.,** 1996. *System Dynamics Modelling--A Practical Approach*, London: Chapman & Hall. 413 pp.
- CPE-DGETA.** Catálogo de Programas de Estudio. 0.- Marco Referencial.- Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria.
- Csikszentmihalyi Mihaly.** (1998). *El proceso creativo, "Creatividad", El flujo y la psicología del descubrimiento y la invención*. Ed. Paidós.
- Cuena, J. y otros** (1986): *Inteligencia artificial: sistemas expertos*. Alianza. Madrid.
- David, R-Somekh, B.** (1991): *Towards a pedagogy for information technology*. The curriculum journal. vol 2, 2, 153-159.
- De Alba Alicia.** *Notas para un debate sobre epistemología del Discurso Educativo, "Teoría y Educación"*, En torno al carácter científico de la educación. CESU, UNAM. 1990.
- De Benito, B., Pérez, A. y Salinas, J.** (1994): "Una propuesta de formación inicial del profesorado respecto a las nuevas tecnologías de la información", en Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*, Sevilla, Alfar, pp.341-345.
- De Bono, Eduard.** (1998). *Simplicidad, Técnicas de pensamiento para liberarse de la tiranía de la complejidad*. Editorial Paidós Plural. Pp. 313.
- De Pablos, J. Y Gortari, C.** (Eds.) (1992): *Las nuevas tecnologías de la información en la educación*. Alfar. Sevilla.
- Del Blanco Diez, L.** (1994): *La investigación europea sobre los nuevos medios de comunicación en la enseñanza*. En Ortega, P-Martínez,F: *Educación y Nuevas Tecnologías*. Murcia. CajaMurcia. 47-63.
- Descartes.** Larroyo F. (1999). *Discurso del Método + Meditaciones metafísicas, Reglas para la dirección del espíritu, Principios de filosofía*. Ed. Porrúa S. A. De C. V. Decimosexta Edición. México. D. F.
- Dewey J.** (1951). [La ciencia de la Educación]. Ed. Losada, Buenos Aires.
- Díaz B. A.** (1984). *Ensayos sobre la problemática curricular*. Ed. Trillas. México.

- Duguet**, P. (1990): La computadora en la escuela. Estrategias nacionales y prolongaciones internacionales. Perspectivas, vol XX, 2, 185:193.
- Epson** (1990): Jóvenes, informática y futuro. Marcombo. Barcelona.
- Escudero**, J. M. (1992): La integración escolar de las nuevas tecnologías de la información. Infodidac. 21, 11-24.
- Escudero**, J. M. (1992b): "Del diseño y producción de medios, al uso pedagógico de los mismos" en DE PABLOS, J y GORTARI, C (ed): Las Nuevas Tecnologías de la Información en la educación. Sevilla. Alfar.
- Escudero**, J. M. (1995): "La integración de las nuevas tecnologías en el currículum y el sistema escolar" en RODRIGUEZ DIEGUEZ, JL - SAEZ, O: Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación. Alcoy. Marfil. (En prensa).
- Espíndola** C. J. L. (1998). Reingeniería Educativa. Premio ANUIES 1996. Investigación.
- Eusse** Z.O. (1994). Proceso de construcción del conocimiento y su vinculación con la formación docente. P.E. UNAM-CISE
- FAO** (1993). Educación agrícola superior : La urgencia del cambio. Oficina regional de la FAO para la América Latina y el Caribe. pp 95.
- Feiman-Nemser**, S. y Buchman, M. (1988): "Lagunas en las prácticas de enseñanza de los programas de formación del profesorado", en Villar Angulo, L.M. (Dir.): Conocimiento, creencias y teorías de los profesores, Alcoy, Marfil, pp.301-314.
- Ferguson** Marilyn. (1994). Conocimientos liberadores en la vanguardia de la ciencia, "La conspiración de acuario", Transformaciones personales y sociales en este fin de siglo. Kairós 1994.
- Fingerman** Gregorio. (1983). Filosofía. Editorial "El Ateneo" S. A. De C. V. . México.
- Flavell** John H. (1993). La psicología evolutiva de Jean Piaget. Psicologías Siglo XX Paidós. Pp. 484.
- Forrester**, J. W. (1968) Principles of systems (2nd. Edition) Cambridge, Mass. Productivity Press. 391 pp.
- Forrester**, J. W. (1969) Urban Dynamics. Cambridge, Mass. Productivity Press. 285 pp.
- Forrester**, J. W. (1971) World Dynamics (1973 2nd. Edition) Cambridge, Mass. Productivity Press. 144 pp.
- Forrester**, Jay W. 1961. Industrial Dynamics. Waltham, MA: Pegasus Communications. 464 pp.
- Forrester**, Jay W. 1968. Principles of Systems. (2nd ed.). Waltham, MA: Pegasus Communications. 391 pp.

- Forrester**, Jay W. 1969. *Urban Dynamics*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 285 pp.
- Forrester**, Jay W. 1971. *World Dynamics*. (1973 second ed.). Waltham, MA: Pegasus Communications. 144 pp. Second edition has an added chapter on physical vs. social limits.
- Forrester**, Jay W. 1975. *Collected Papers of Jay W. Forrester*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 284 pp .
- Forrester**, Nathan B. 1973. *The Life Cycle of Economic Development*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 194 pp.
- Fritjof** Capra. Los dos paradigmas, "Punto crucial", *Ciencia, sociedad y cultura naciente*. Ed. Integral .
- Fullan** M. G. Y Stiegelbauer S. (1997). *El cambio educativo.- Guía de planeación para maestros*. Editorial Trillas. México. Pp. 328.
- Furlan** A. (1989). *Metodología de la enseñanza*. Ed. ENEP-UNAM.
- García**, C. & Lavié, J. (1999). *Formación y Nuevas Tecnologías: Posibilidades y Condiciones de la Teleformación como Espacio de Aprendizaje*. Proyecto de Apoyo para los Profesionales de la Formación. Disponible en: <http://prometeo.cica.es/teleformacion/articulo/teleformacion.htm>
- García**, Lorenzo (1994) *Educación a distancia hoy: Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*.
- Gardner** y Salters (1990): "Information Technology in Education and Teacher education in France". *European Journal of Teacher Education*. vol 13, 3, 161-172.
- Gerald**, Holton. Duane, Roller. (1963). *Fundamentos de la física moderna*. Barcelona.
- Gisbert**, M., Gonzalez, A. P., Jimenez, B. y Rallo, R. (1992): *Technology Based Training*. De los autores. Tarragona.
- Godea** de N.L. (1992). *Escuela para padres y maestros*. Centro de estudios de D.I., México.
- Gonnet**, J. (1995): *De l'actualité à l'école. Pour des ateliers de démocratie*. París. Armand Colin.
- González Soto**, A.P. (1994): "Formación basada en las Nuevas Tecnologías", en Blázquez, F.; Cabero, J. y Loscertales, F. (Coords.): *Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación*, Sevilla, Alfar, pp.243-256.
- González V. L.** (1994). *Sobre tres requerimientos para Investigar en Educación.- Educar.- La Revista de Educación.- Año 2, Número 7, Julio, Agosto, Septiembre 1994.- p. 67 - 73.*
- Goodman**, Michael R. 1974. *Study Notes in System Dynamics*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 388 pp.

- Goodman**, R. M. (1974) Study Notes in System Dynamics. Cambridge, Mass. Productivity Press. 388 pp.
- Gorski**, D. P. (1970). Lógica. Tratados y Manuales Grijalvo. Ed. Grijalvo S. A. De C. V. México. Pp. 316
- Gutiérrez** F. (1984). Educación como Praxis Política. Ed.. Siglo XXI, México.
- Hannafin** M.J. and Rieber L.P. (1989). Psychological foundations of instructional designs for emerging computer-based instructional technologies. Educational technology research and development. 91 – 114
- Heanke** D., Heinberg R., Moreno P. F., Young B. M., Gallegos N. R. (1998). ¿Hacia dónde vamos?. Visión holística para crear una cultura sustentable. Editorial Pax México.
- Hegel**, G. W. F. Fenomenología del espíritu. Editorial Fondo de cultura Económica. Edición primera. Cuarta reimpresión. México 1981.
- Heidegger**, Martín. El ser y el tiempo. Editorial Fondo de Cultura Económica. Edición primera. Segunda reimpresión. México 1980.
- Heisenberg**, W. (1990). La partie et le tout, Flammarion. Paris. Citado por Vilar, S. (1997) La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios. Editorial Kairós S. A. Barcelona España. Primera Edición.
- Henderson** J. (1991). Designing realities : Interactive media, virtual realities and cyberspace. Multimedia review. 47-51
- Hessen**, H. Teoría del conocimiento. Editores mexicanos Unidos S. A. 1993.
- Hidalgo**, G. J. L. (1992). Investigación Educativa. Una Estrategia Constructivista. Paradigmas, Ediciones México.
- Hodson**, P. Filosofía de la ciencia y educación científica.
- Hopkins**, P. L. (1992) Simulating Hamlet in the Classroom. Systems Dynamics Review. Vol. 8. No. 1. 98.
- Huidoro**, J. M. (1992): Redes de comunicación. Paraninfo. Madrid.
- Hume**, David. Tratado de la Naturaleza Humana. Ensayo para introducir el método de razonamiento humano en los asuntos morales. Estudio introductoria y análisis de la obra de Francisco Larroyo. Ed. Porrúa. México.
- Huxley**, Aldous. (1999). Un mundo feliz. Plaza & Janes Editores S. A..Pp. 255
- IX Encuentro Internacional de Educación a Distancia** (U.G./INNOVA/SEMS, 2001). *Educación sin fronteras. Comunidades y redes de aprendizaje*. Guadalajara. México.

- Jaquard** Albert. (1984). La ciencia y nosotros, "La ciencia ¿Una Amenaza?". Gedisa Editorial.
- Jimenez**, B., Gonzalez, A. P. y Ferrerez, V. (1989): Modelos didácticos para la innovación educativa. PPU. Barcelona.
- Johnson**. (1997) Johnson, Andrew; María Roussos, Jason Leihg... The NICE proyect. <http://www.ice.eecs.uic.edu/~nice>.
- Jonassen**, D.H., Wilson, B.J., Wang, S., & Grabiner. R :S : (1993) Constructivist uses of expert systems to support learning. Journal of Computer - Based Instruction
- Kant** Manuel. Prolegómenos a toda metafísica del porvenir. Observaciones sobre el sentimiento de lo bello y lo sublime. Crítica del Juicio. Editorial porrua S. A. Edición tercera. México 1981.
- Kant**, Manuel. Crítica de la Razón pura. Editorial Porrua S. A. Edición decimoquinta. Colección "Sepan cuantos" México.
- Katz** D. and R. Khan (1978). The psychology of organizations. Ed. New York, Wiley
- Kuhn**, Thomas S. (1999). La estructura de las revoluciones científicas. Breviarios. Fondo de Cultura Económica. Decimoquinta reimpresión. Pp. 319.
- Larroyo** F. (1983) La ciencia de la educación. Ed. Porrua S.A. 608 p.
- Laszlo** Ervin. (1990). Forjando la Alianza Holística, "La Gran Bifurcación". Gedisa Editorial.
- Latapí** Sarre, P. (1998) Un siglo de educación nacional; una sistematización. Un siglo de educación en México. México: Fondo de Cultura Económica.
- Laureano** C.A.L. (1993). Multimedia y Cognición (Herramientas Didácticas). Perfiles Educativos. Oct - Dic 1993. No. 62. p. 38 - 41
- Laurel** B. (1993) .The art of human computer interface design. Addison Wesley Publishing.
- Locatis** C., Letorneau G. and Banvard R. (1989). Hypermedia and instruction. Educational technology research and development. 65-77.
- López** Yanes, J. (1990): Formación de líderes escolares mediante el ordenador. Grupo de Investigación Didáctica. Universidad de Sevilla.
- Lorentson** V. (1978). Lucha filosófica de las ideas en las ciencias naturales. Academia de ciencias de la URSS. 195 p.
- Lyneis**, James M. 1980. Corporate Planning and Policy Design: A System Dynamics Approach. Waltham, MA: Pegasus Communications. 520 pp.
- Magalys**, R. I. (1999). Didáctica del enfoque comunicativo. Instituto Politécnico Nacional. Primera Edición. México. Pp. 158.

- Mandinach**, Ellen B., and Hugh F. Cline, 1994. Classroom Dynamics: Implementing a Technology-Based Learning Environment, Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. 211 pp.
- Marcelo** García, C. (Dir.) (1992): Aprender a enseñar: un estudio sobre el proceso de socialización de profesores principiantes, Madrid, CIDE.
- Mardones**, J. M. Y Ursua, N. (1997). Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica. Distribuciones Fontamara. Pp. 260.
- Martínez** Sánchez, F. (1994): "Cultura, medios de educación y enseñanza", en Ballesta, J. (Coord.): Enseñar con los medios de comunicación, Barcelona, PPU, pp.11-30.
- Martínez**, F. (1995): "La formación permanente del profesorado en Nuevas Tecnologías" (en prensa)
- Martínez**, Miguéles M. (1997). El paradigma emergente. Editorial Trillas. Pp- 263.
- Martínez**, Miguélez M. (1999). La Nueva Ciencia, su desafío, lógica y método. Editorial Trillas. Primera Edición, México. Pp. 271
- Martínez**. F. (1994): "Investigación y Nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza: el futuro inmediato". Pixel-Bite. Revista de Medios y Educación. n[[ordmasculine]]2, junio,3-17.
- Martino** R. F. (1989). El oficio del investigador educativo. Ed. Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Marzano** R.J. (1992). A different kind of clasrroom : Teaching with dimensions of learning. Alexandria V.A. :Association for supervision and curriculum development.
- Marzano**, Brandt, Hughes, Jones, Presseisen, Rankin 6 Shudor (1988). Dimensions of thinking : A framework for curriculum and instruction. Alexandria V.A. :Association for supervision and curriculum development.
- Masch**, C; Day,C y cols. (1990): Reconceptualizing School-Based curriculum development. London, Falmer Press.
- Mass**, Nathaniel J. 1975. Economic Cycles: An Analysis of Underlying Causes. Waltham, MA: Pegasus Communications. 185 pp.
- Mass**, Nathaniel J., ed., 1974. Readings in Urban Dynamics: Volume I, Waltham, MA: Pegasus Communications, 303 pp.
- Meadows**, Dennis L. 1970. Dynamics of Commodity Production Cycles. Waltham, MA: Pegasus Communications. 104 pp.
- Meadows**, Dennis L., and Donella H. Meadows, ed., 1973. Toward Global Equilibrium: Collected Papers, Waltham, MA: Pegasus Communications, 358 pp.

- Meadows**, Dennis L., et al. 1974. *Dynamics of Growth in a Finite World*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 637 pp.
- Medina**, A. (1989): *La formación del Profesorado en una sociedad tecnologica*. Madrid, Cincel.
- Medina**, A. y Domínguez, C. (1995): *Enseñanza y currículum, para la formación de personas adultas*. Madrid, Ediciones Pedagógicas.
- Moeller** M. (1994) {1}. *Multimedia: Para competir EN GRANDE*. *Personal Computing*, México. Año 5. No. 72. Pag. 44 – 47
- Moeller** M., (1994). *Quién debe realizar las presentaciones corporativas: el usuario o los profesionales*. *Personal Computing*, México. Año 6. No. 74, Pag. 55 – 58
- Moore** T.W. (1987). *Introducción a la filosofía de la educación*. Trillas, México.
- Morecroft**, John D. W., and John D. Serman, ed., (1994). *Modeling for Learning Organizations*, Waltham, MA: Pegasus Communications, 400 pp.
- Morin** E. (2000). *El paradigma perdido. Ensayo de bioantropología*. 6ª. Edición. Editorial Kairós S. A. Barcelona, España.
- Morin** E. (2001), *Introducción al Pensamiento Complejo*. *Ciencias Cognitivas*. Quinta Reimpresión (Junio). Editorial Gedisa.
- Muffoletto**, R. (1994): "Shools and Technology in a Democratic Society: Equity and Social Justice". *Educational Technology*. february, 52-56.
- Nereci** I. (1987). *Didáctica general*. Ed. Kapeluz. Buenos Aires Argentina.
- Nickerson** R. S., Perkins D. N. y Smith E. E. (1994). *Enseñar a pensar. Aspectos de la aptitud intelectual*. *Temas de Educación*. Ediciones Paidós. Ministerio de Educación y Ciencia. Pp. 432.
- Novak**, J. D. Y D.B. Gowin, (1984) *Learning how to Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Ochoa** M. (1994). *La computadora es solo una herramienta; la creatividad es humana*. *Personal Computing*, México, Año 6, No. 77, Pag. 56 – 58
- Orlich**, D.C., Harder, R. J., Callahan, R.C., Kauchack, D.P., Pendergrass, R.A., Keogh, A.J., Gibson, H. (1995) *Técnicas de enseñanza. Modernización en el aprendizaje*. Cap. 1, en ITESM. *Didáctica de los Procesos Cognitivos Antología de Lecturas* 1ª. Parte. Enero – Mayo de 1999.
- Ortega**, P. y Martínez, F. (1994): *Educación y Nuevas Tecnologías*. Cajamurcia. Murcia.
- Orudzhov**, Z. M. (1973). *La dialéctica como sistema*. Ed. De Ciencias Sociales. La Habana. Cuba. Pp. 263.
- Palmier** J. M. *Hegel. Ensayo sobre la formación del sistema hegeliano*. Fondo de Cultura Económica. México.

- Papalia D.** y Wendkos O. (1981). *Desarrollo humano*. Ed. McGraw Hill. México
- Pelton, J.N.** (1991). Technology and Education: Frind or Foe? *Research in Distance Education*, 3(2), 2-9.
- Pérez de Cuellar Javier.** (1997). La nueva ética global, “Nuestra Diversidad Creativa”, Informe de la Comisión Mundial de Cultura y Desarrollo. Ediciones UNESCO.
- Perkins, D.** (1995). La escuela inteligente. Del adiestramiento de la memoria a la educación de la mente. Cap. 1, ITESM. *Didáctica de los Procesos Cognitivos Antología de Lecturas 1ª. Parte*. Enero – Mayo de 1999.
- Pescador J. A.** Teoría del capital humano. Exposición y crítica. *Sociología de la educación*. Centro de estudios educativos. pp. 161-171
- Peterson, P. L.** y Clark, C. M. (1990): "Procesos de pensamiento de los profesores". En M. C. Wittrock: *La investigación de la enseñanza*. tomo 3, Barcelona. Paidós-MEC. 444-543. PNTIC(1989): Informe de Progreso. Fase exploratoria. Madrid. MEC.
- Piaget, J.** (1970): *Educación e instrucción*. Ed. Proteo. Buenos Aires, Argentina. Pg. 35.
- Piñón P.J.A.** (1994). Multimedia para la Navidad. *Personal Computing*, México, Año 6, No. 79, p. 74 - 75
- Plan Nacional de Desarrollo 2001 – 2006.- Acciones hoy, para el México del Futuro.-** D.R. 2001.- Gobierno de los Estados Unidos Mexicanos.- Presidencia de la República. Poder Ejecutivo Federal.- México, 2001.
- Platón.** *Diálogos*. Editorial Porrúa S. A. Edición decimoquinta. Colección “Sepan cuantos” México 1979.
- Platón.** *Diálogos*. La República o de la Justicia. Edición Estefaniana, o grecolatina publicada en París (1578) . *Patonis opera quae extant omnia*. H. Stephanus, Comentada por J. Serranus.
- Prawda, J.** (1987). Logros, Inquietudes y Retos del Futuro del Sistema Educativo Mexicano. México: Editorial Grijalvo, S.A.
- Pupo, Pupo Rigoberto.** (1990). Editorial de ciencias sociales. Pp. 230.
- Randers, Jorgen,** ed., 1980. *Elements of the System Dynamics Method*, Waltham, MA: Pegasus Communications, 488 pp.
- Remedi E.** (1982). Curriculum y accionar docente. En encuentro sobre diseño curricular. ENEP-Aragón-UNAM.
- Richardson, G. P.** (1991) *Feedback thought in Social Science ans System Theory*. Philadelphia, PA. University of Pennsylvania Press. 374 pp.
- Richardson, George P.,** 1991. *Feedback Thought in Social Science and Systems Theory*, Waltham, MA, Pegasus Communications. 374 pp.

- Richardson**, George P., 1996. *Modelling for Management: Simulation in Support of Systems Thinking*, Brookfield, Vt.: Dartmouth Publishing. 493 & 447 pp.
- Richardson**, George P., and Alexander L. Pugh III. 1981. *Introduction to System Dynamics Modeling with DYNAMO*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 413 pp.
- Roberts**, Edward B. 1978. *Managerial Applications of System Dynamics*. Waltham, MA: Pegasus Communications. 562 pp.
- Roberts**, N., Andersen, Deal, Gareth and Shaffer (1983) *Introduction to computer simulation: A system Dynamics modeling approach*. 562 pp.
- Roberts**, Nancy, David Andersen, Ralph Deal, Michael Gareth, William Shaffer. 1983. *Introduction to Computer Simulation: A System Dynamics Modeling Approach*. Waltham, MA: Pegasus Communications, 562 pages .
- Rojas S. R.** (1987). *Guía para realizar investigaciones sociales*. Ed. Plaza y Valdez. México.
- Roquelpo** Phillippe. (1983). *Práctica y Discurso, El recelo epistemológico y pedagógico, “El Reparto del Saber”*. Gedisa Editorial“.
- Ross S.M.**, (1984). *Matching the lesson to the student: Alternative adaptive designs for individualized learning systems*. *Journal of Computer - Based Instruction*, 11, 42-47.
- Salamon M.** (1980). *Panorama de las principales corrientes de interpretación de la educación como fenómeno social*. *Perfiles educativos*. CISE-UNAM.
- Schroeder**, Walter W., III, Robert E. Sweeney, and Louis Edward Alfeld, ed., 1975. *Readings in Urban Dynamics: Volume 2*, Waltham, MA: Pegasus Communications, 305 pp.
- Senge P. M.**, (1998a). *La Quinta Disciplina. El arte y la práctica de la organización abierta al aprendizaje*. 1ª. Edición Mexicana. Ed. Granica México, S. A. De C. V. México. Pp. 490.
- SEP-SEIT-DGETA** (1996). *Programa de desarrollo institucional 1995 - 2000*. Versión preliminar.
- Shannon**, Claude y Weaver, Warren. (1964). *The Mathematical Theory of Communication*. The University of Illinois Press.
- Shirai**, Y. y Tsujii, J. (1987): *Inteligencia artificial. Conceptos, técnicas y aplicaciones*. Ariel. Barcelona.Press.
- Software Publishers Association**. (1995). *Report on the effectiveness of technology in schools, 1990 - 1992*. Conducted by interactive Educational Systems Design.
- Sterman**, John D. (2000). *Business Dynamics: Systems Thinking and Modeling for a Complex World*. New York: Irwin: McGraw-Hill. 982 pp.
- Sternberg** (1986) en Joan Boykoff Baron, Robert J. Sternberg, *Teaching Thinking Skills. Theory and Practice*, Freeman and Company, Nueva York.

- Summers, J.** (1990): Technology and Instruction. Contemporary Education. vol 61. No. 2. 77-82.
- Suppes & Macken** (1978). The historical path from research and development to operational use of CAI. Educational Technology, 18, 9 - 12
- Tamayo T. M.** (1997). El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa. México. 231 p.
- Tapscott, D.** (1998) Creciendo en un Entorno Digital: La Generación Net. (pp 117-146). Mc Graw Hill.
- Taylor R. P.** , 1980. (Ed). The computer in the school. Tutor, tool, tutee, New York Teachers College, P.
- Tennyson R. D. & Rothen, W.** (1977). Pre-task and on-task adaptive designs strategies for selecting number of instances in concept acquisition. Journal of Educational Psychology, 69, 586 - 592.
- Toffler, Alvin.** (1999). El Shock del futuro. Plaza & Janes Editores S. A.. Decimosexta Edición. Pp. 540.
- Toffler, Alvin.** (1999). La tercera ola. Plaza & Janes Editores S. A.. Decimocuarta Edición. Pp. 525.
- Toroella G.** (1984). Cómo Estudiar con Eficiencia. Ed. C. Sociales. La Habana, Cuba.
- Toroella G.** (1993). Aprendiendo a vivir. Editorial Nuestro Tiempo. México. Pp. 185
- Urduqui, Victor L.** (1996). La Perspectiva Global, “México en la globalización”, Condiciones y Requisitos de un Desarrollo Sustentable Equitativo. Fondo de Cultura Económica / Economía Latinoamericana.
- van Gigch, . J. P.** (1997). Teoría general de sistemas. Editorial Trillas. Quinta reimpresión. Pp. 607.
- Vaughan T.** (1994). Todo el Poder de Multimedia. Segunda Edición, De. Mc. Graw Hill, Figura 14-1, Pag. 362
- Vazquez G.S. y Montemayor L.M.** (1994). La familia y el desempeño socioescolar de los alumnos del nivel medio superior en Tamaulipas. UAT, México.
- Victorino, Ramírez L.** (1996). Enfoques sociales para el estudio de la educación. Universidad Autónoma de Chapingo. México.
- Vielle J. P.** (1981a). *Perspectivas. El impacto de la investigación en el campo educativo.* Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO. Vol. XI. No. 3. París.
- Vilar, S.** (1997) La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios. Editorial Kairós S. A. Barcelona España. Primera Edición.

- Villalpando**, J. M. (1992). Filosofía de la educación. Editorial Porrúa, S. A. Pp. 364.
- Villar**, L. M. (1994): La formación del profesorado en nuevas tecnologías. En Memoria de José Manuel López-Arenas. Nuevas tecnologías de la Información y Comunicación para la Educación. Sevilla. Ediciones Alfar. 370-396.
- Villarreal** C. C. A. (1990). El Curriculum de la Educación Sup.. Cap. IV. Tecnología Educativa. Col. Paideia. Venezuela.
- Villaseñor**, G. (1998). La Tecnología en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje. México: Trillas.
- Wiener**, Norbert. (1984). Cibernética. Op Cit.: Yver (Editor). La Nueva Comunicación. Kairós. Barcelona. 1982.
- Wilber** Ken. (1994). Ojo a ojo, "Los tres ojos del conocimiento", La búsqueda de un nuevo paradigma. Kairós .
- Wilber**, K.; Bohm, D.; Pribram, K.; Keen, S.; Ferguson, M.; Capra, F.; Weber, R. et al (2001). El paradigma holográfico. Una exploración en las fronteras de la ciencia. Edición a cargo de Ken Wilber. Quinta Edición. Editorial Kairós S. A..
- Xirau** R. Introducción a la historia de la filosofía. UNAM, México.
- XVI Simposio Internacional de Computación en la Educación.** (SOMECE 2000/ILCE/SEP/ITESM/IPN, Memorias, 4 al 8, noviembre). *Sociedad Mexicana de Computación en la Educación*. Monterrey N. L. México.
- Yinger**, R. (1986): "Investigación sobre el conocimiento y Pensamiento de los profesores. Hacia una concepción de la actividad profesional ". En Villar (De) Pensamiento de los profesores y toma de decisiones. Sevilla. Servicio de publicaciones. 164-184.
- Zabaleta**, E.T. (1977): Evaluación de materiales audiovisuales para la enseñanza. Edt. Universitaria. Buenos Aires.
- Zabalza** Beraza, M.A. y Marcelo García, C. (1993): Evaluación de prácticas. Análisis de los procesos de formación práctica, Sevilla, GID.
- Zamora** L. (1994). Multimedia en México: para quién?. Personal Computing, México. Año 5. No. 72. p. 48 - 53.
- Zarzosa** Escobedo L. G. (1994). La Computadora en la Enseñanza.- Educar.- La Revista de Educación.- Año 2, Número 7, Julio, Agosto, Septiembre 1994. p. 17 - 25.