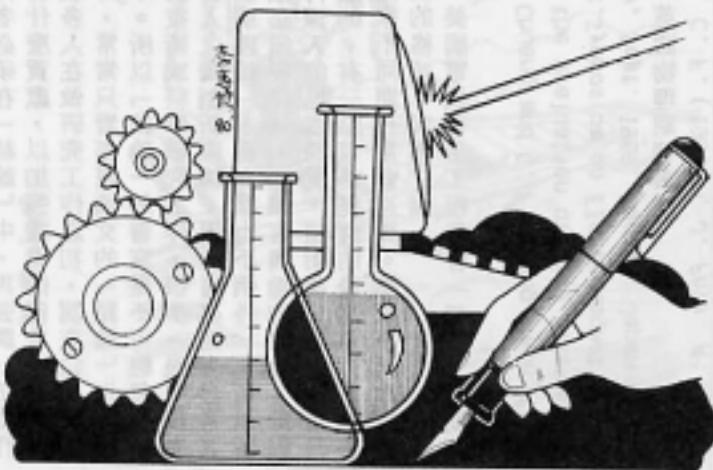


關於「技術寫作」

研發中心／黃啓芳博士



一、前言

所謂「技術寫作」，乃指科學家、工程師或技術員為傳達科學或技術資訊所作的文件書寫。基本上，任何科學研究、技術開發為的是要建立有用知識，以便和別人溝通及為人所用。所以可進一步地講，這類工作除了形成最後的成果文件報告才算結束，否則不算完整。廣義地講，技術報告可從一般工廠的「機器操作手冊」到科學期刊上的學術論文，範圍很大。然而，為什麼要進行「技術寫作」呢？其可歸類成下列幾個動機〔1〕：

- a、為了散播個人的知識要與同行分享
- b、為了得到專業上的肯定及事業成就
- c、為了金錢報酬
- d、為了需要

學術上科學家、或一般技術工程研究者在期刊上發表論文就是為第一、二點理由。有些專家可能會為第三點理由，寫作賺取稿費。大部份的學術刊物並不付稿費，有些甚至要求作者付相當的費用，像美國IEEE之期刊。第四點理由就可能有很多情況，如在台灣讀工學院博士班的研究生，想順利畢業的話，就得在國際學術期刊上有數篇研究論文發表；或是工程師為機器操作員寫使用手冊，等等皆是。然而，根據一般觀察，勤於寫技術報告且進一步投稿發表心得成篇論文的工程師並不多，遑論寫地標準又規矩的。工程師大部份寧願花時間去讀資料、作實驗和操作儀器。他們不「好寫」，原因有很多，但其中可能是沒有這方面勤筆的習慣，或是沒有這方面嚴謹的訓練。本文的目，作者乃出於野人獻曝之情，願與同仁共同切磋這方面的技巧與方法。

二、論文的基本架構

一篇論文最重要的當然是其內容，這取決於作者本身的學識。其次則是文章的「型式」(Format)。好的「型式」可以讓文章呈現紮實的外觀和體貼地讓讀者容易閱讀。一篇好論文大概須要四要素〔2〕，即：

- (1) Thoughtfulness 內涵
- (2) Correctness 正確
- (3) Appropriateness 適切
- (4) Readability 易讀

「技術寫作」的訓練也就是要工程師或研究者寫出報告時能接近這些要求。標準的研究報告之「型式」可以下列作說明：

- 前言 (Introduction)
- 問題陳述 (Problem statement)
- 提供之理論或方法 (Proposed approach)
- 結果與討論 (Results and discussion)
- 結論 (Conclusion)
- 引用之文獻 (References)
- 附錄 (Appendix)

茲就上述各項作進一步說明。摘要的目的在於提供讀者一整體但大概之說明，到底正文有作了什麼。要參加國際學術會議，會前之投稿大部分只要寄出這部分即可。在前言中，作者須對所研究的題目、重要性、研究動機和文獻背景（如那些人曾作過類似的研究）等，作一陳述。這些東西省不了，唯有寫地好，才能引起讀者繼續看下去的興趣。另外，作者對別人作過的類似研究作一交代，也能顯示他的苦心和治學之嚴謹。接下來是問題陳述，也就是仔仔細細地明所研究的問題是什麼。本項與下二項形成所謂的論文主體 (Paper Body)。「提供之理論或方法」是一篇論文的重頭戲。在本段，發表者須將他對問題的獨到見解，對問題所研究出之對策表示出來。但是，這還是不夠的，他最好能以他的方法解一些例子，或是數值的 (Numerical) 或是實驗的 (Experimental)，最好兩者都有，以進一步驗證他的理論之正確性。同時也對所解之例子的結果作一些討論，好讓讀者能深入了解新理論中的一些特色。對有些人來講，寫報告結論常常是草草收尾。其實，儘管是「技術寫作」，偏重知識溝通，亦要重視整篇論文的結構性。有如拍電影時講究的淡入／淡出 (Fading in / Fading out) 氣氛。

份營造。作者必須在「結論」中，再強調一下他作了什麼、有什麼貢獻，以加強讀者的印象。據個人的了解，很多人在做研究工作之初，調查(Survey)文獻過程時，常常只看每篇論文的「結論」以提高工作的效率。所以「結論」的書寫是不可輕忽的。

現代的技術或科學研究工作，很少（幾乎沒有）是前無古人之獨創理論，研究者必定有參考其他人的看法或理論（本篇文章也不例外），所以所引用的文獻必須要詳列，好讓有興趣的讀者，針對某些論點再深入的追蹤探討，這對後來的研究者是相當有價值的。有一點值得提醒的是文獻列寫的格式，不同國家不同期刊常會互異。學術期刊本身常會標示他們的格式。試舉三例：

例一：美國電機電子工程學會(IEEE)之期刊系統
H. D. Chuang and C. F. Huang, "Near field effect in the evaluation of site attenuation," IEEE Int. Symposium on Electromagnetic Compatibility, Sept. 1989, Nagoya, Japan.

例二：英國物理期刊系統
Huang, C. F. (1989), J. Phys. A: Math. Gen., 22, L953—L956.

例三：中文小說之引用
曹雪芹，紅樓夢，第一回，「甄士隱夢幻識通靈，賈雨村風塵懷閨秀。」

再談到「附錄」，其中所放的內容是不適放在正文（如關係性低又冗長），卻有其參考價值的材料。例如正文中某公式之繁複推導過程等。
以上所述，就是一篇正式論文的「型式」，接下來是如何動筆。

三、基本要求

寫一篇文章，基本上亦可視為一種「設計」工作，作者設計整篇的架構，事前先作個規劃，列出基本的要點(outline)，也就是說準備要交代什麼。一般來講，技術寫作針對的對象大概有五類層次[3]：

- (1)操作人員或非技術人員



圖一：過份簡化的描述容易造成誤解。

- (2)現場技術員
- (3)資深技術員或初級工程師
- (4)一般工程師
- (5)資深工程師或科學家

以這種分類的話，文章的寫法深淺就有別。然而，有一些基本要求是共通的。

(1)用字遣詞要精確不可含糊
技術寫作講究的是理性說明，因此不可太過感性，少用情緒形容詞。

- (2)勿用冗贅的句子

論文請楚、正確解釋即可，多用簡單的句子(Simple Sentence)，而不用複雜的句子增加讀者的負擔。

- (3)不濫用專有名詞

濫用專有名詞是工程師的習弊。雖然使用專有名詞是科學、技術文件避免不了的，但一定要交代清楚，切勿有「讀的人應該知道」的預設心理。那隻會增加誤會和不當的傳遞資訊（見圖一）。

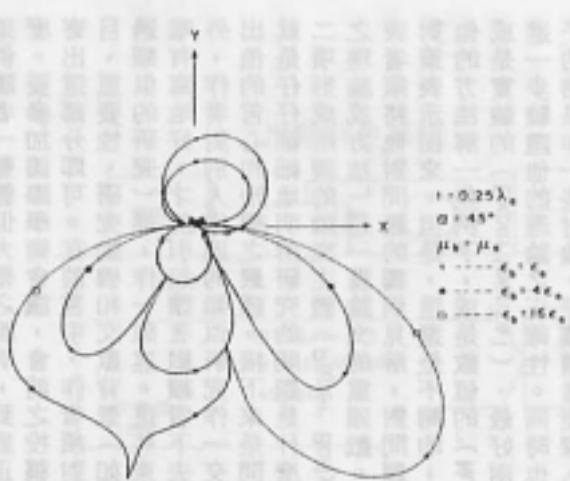


Fig. 8. Far-zone field pattern for a half-buried triangular cylinder, subjected to normally incident TE plane wave illumination, for $\mu_r = \mu_i$ and different region b permittivities: right triangle with hypotenuse = $0.25 \lambda_0$ and vertical side = $0.25 \lambda_0 / \sqrt{2}$.

圖二：技術圖表之使用，各項變數，參數
必要交代清楚。

另外，圖表的使用也要留意。技術寫作常常透過圖表來作輔助說明，如圖二，而達事半功倍之效。正如西諺所云：One picture is worth more than ten thousands words（一圖勝萬言）。但是如果使用不當，不僅無法有預期的效果，還會增加困擾。譬如，有些工程師寫報告或作簡報時，圖表中常畫了一堆曲線卻不交代相關的參數，讓人看了有如丈二和尚摸不著頭，徒增曖昧。

- (4)敘述時使用第三人稱，不用：你、你們、我和我們等
- (5)使用第三人稱，如：使用者、讀者、操作者等，使文章顯出較理性的面貌。
- (5)語氣要肯定，不可猶豫
作者都不確定之理論、方法，那又如何說服讀者去採納、使用。

四、文獻推薦與結論

談寫作的書、論文有很多，在此筆者僅依個人的經驗提出一些文獻與各位分享。

(1)蘇生豪，實用科技英文法，（台北：文橋出版社）。這本書從科技書本中收集了大量的句子當範句，然後依一般文法書的分章作說明，非常有價值。

(2)宋楚瑜，如何寫學術論文，（台北：三民書局，民國七十八年）。這是一本大專用書，非常實用。對於資料的收集、寫作的方法和一般中文論文的「型式」都有詳述。華映圖書室有收藏本書。

(3) J. C. Hodges and H. E. Whitten, *Harcbrace College Handbook*, 8th Ed., Harcourt Brace Jovanovich, Inc. (台北歐亞書局有經銷)也是本在美國使用的大專用書，對於英文寫作有很系統的教導。

(4)吳炳鐘，英文的標點符號，（台北：彭蒙惠英語出版社，民國七十六年），六版。很實用的一本小冊子，舉例很多，例如英文句子中，A·B·and/or C 或 A, B and/or C, and/or 前面那個「·」須不須要？這類問題皆有討論。（讀者可以想一下這問題）。

在本文中，個人提供了對於「技術寫作」方面一些見解，但目的並非作指導式文章，而只提出個人經驗上的心得。事實上，由文獻上可知，要寫好技術文章須投入時間、精力多研讀和多練習。尤其如要寫英文論文，語文上的熟練更須另一道功夫。但是基本原則卻是任何人都可以很快學會和加以運用的，像本文所談的「型式」便是共同原則之一，另外在第三段中所討論的基本要求亦是如此。這些便是筆者拋磚引玉所要強調之處。

五、引用文獻

- [1] D. E. Gray, "Science writers and editors vs. readers: 'What do the former owe the latter?'" *Proc. of the 6th Annual Inst. in tech. and Industrial Commun.*, 1964, Colorado State Univ., Fort Collins, Col., pp. 51-58

- [2] M. N. O. Sadiku and C. Y. O. Sadiku, "Writing a research report," *IEEE Potentials*, pp. 41-44, May 1988.

- [3] J. Racker, "Selecting and writing to the proper level," *IRE trans. Engrg. Writing and speech*, Vol. EWS-2, pp. 16-21, Jan. 1959.



聽說人生是永不回頭的渡
隨著波濤呀渡地
一個渡口又一個渡口
黑髮到白髮
從來沒有人可以回到相同的渡口
從來沒有

他們說百年修得同船渡
共渡的人來了又去
不停地相遇去了又來
有的是過客一再地相送
泊岸後將不再共渡
一個又一個地岸

掌舵舵我渡呀渡地
只因逆流中有順流也有激流
而我渡的只是一葉小小地舟
掌舵舵我渡呀渡地
暮然回首
免有些許的感傷與遺憾

在檣裡中我已渡了許多年
錯失了許多岸也錯過了許多景致
載浮載沉間
我漸漸成長
現在我要
拾起包袱
將一隻稚語遙遙地她關
這一次我將
為自己好好地
渡