



Medidas de Variação ou Dispersão



Estatística descritiva



- Rescapitulando: As três principais características de um conjunto de dados são:
 - ▶ Um valor representativo do conjunto de dados: uma média (Medidas de Tendência Central)
 - ▶ Uma medida de dispersão ou variação.
 - ▶ A natureza ou forma da distribuição dos dados: sino, uniforme, assimétrica,... (Tabelas de frequência e histogramas)

Medidas de Variação



- Determina a característica de variação de um conjunto de dados
 - ▶ Amplitude
 - ▶ Desvio
 - ▶ Desvio médio ou desvio absoluto
 - ▶ Desvio padrão
 - ▶ Variância

Amplitude

- Diferença entre o maior e o menor valor
 - ▶ Subtraia o menor valor do maior
 - ▶ Amplitude = $1,88 - 1,60 = 0,28$ m



| Análise Estatística da Turma de Prob. e | |
|-----------------------------------------|--------------|
| Eventos | x |
| Aluno 1 | 1,72 |
| Aluno 2 | 1,60 |
| Aluno 3 | 1,74 |
| Aluno 4 | 1,88 |
| Aluno 5 | 1,82 |
| Aluno 6 | 1,75 |
| Aluno 7 | 1,82 |
| Aluno 8 | 1,75 |
| Aluno 9 | 1,73 |
| Aluno 10 | 1,75 |
| Aluno 11 | 1,80 |
| Aluno 12 | 1,75 |
| Aluno 13 | 1,73 |
| Aluno 14 | 1,84 |
| Aluno 15 | 1,76 |
| Aluno 16 | 1,78 |
| Aluno 17 | 1,75 |
| Aluno 18 | 1,69 |
| Soma | 31,66 |
| Média | 1,759 |
| Amplitude | 0,28 |

Desvio e desvio absoluto



- Desvio
 - ▶ diferença entre cada valor e a média

$$x - \bar{x}$$

- Desvio médio ou absoluto
 - ▶ Média dos desvios em termos absolutos

$$\frac{\sum |x - \bar{x}|}{n}$$

| Análise Estatística da Turma de Prob. e Estatística | | | |
|-----------------------------------------------------|-------|---------------|-----------------|
| Eventos | x | $x - \bar{x}$ | $ x - \bar{x} $ |
| Aluno 1 | 1,72 | -0,04 | 0,04 |
| Aluno 2 | 1,60 | -0,16 | 0,16 |
| Aluno 3 | 1,74 | -0,02 | 0,02 |
| Aluno 4 | 1,88 | 0,12 | 0,12 |
| Aluno 5 | 1,82 | 0,06 | 0,06 |
| Aluno 6 | 1,75 | -0,01 | 0,01 |
| Aluno 7 | 1,82 | 0,06 | 0,06 |
| Aluno 8 | 1,75 | -0,01 | 0,01 |
| Aluno 9 | 1,73 | -0,03 | 0,03 |
| Aluno 10 | 1,75 | -0,01 | 0,01 |
| Aluno 11 | 1,80 | 0,04 | 0,04 |
| Aluno 12 | 1,75 | -0,01 | 0,01 |
| Aluno 13 | 1,73 | -0,03 | 0,03 |
| Aluno 14 | 1,84 | 0,08 | 0,08 |
| Aluno 15 | 1,76 | 0,00 | 0,00 |
| Aluno 16 | 1,78 | 0,02 | 0,02 |
| Aluno 17 | 1,75 | -0,01 | 0,01 |
| Aluno 18 | 1,69 | -0,07 | 0,07 |
| | Média | Soma desvios | Desvio médio |
| | 1,759 | 0,000 | 0,043 |



Desvio Padrão

- Desvio padrão: medida da variação dos valores em relação à média.
- Ex.: Calcular o desvio padrão do conjunto de dados ao lado.
 - ▶ Passo 1: Calcule a média;
 - ▶ Passo 2: Calcule o DESVIO de cada medida sobre a média

Desvio = $x - \bar{x}$

| Análise Estatística da Turma de Prob. e Estatística | | |
|-----------------------------------------------------|-------|---------------|
| Eventos | x | $x - \bar{x}$ |
| Aluno 1 | 1,72 | -0,04 |
| Aluno 2 | 1,60 | -0,16 |
| Aluno 3 | 1,74 | -0,02 |
| Aluno 4 | 1,88 | 0,12 |
| Aluno 5 | 1,82 | 0,06 |
| Aluno 6 | 1,75 | -0,01 |
| Aluno 7 | 1,82 | 0,06 |
| Aluno 8 | 1,75 | -0,01 |
| Aluno 9 | 1,73 | -0,03 |
| Aluno 10 | 1,75 | -0,01 |
| Aluno 11 | 1,80 | 0,04 |
| Aluno 12 | 1,75 | -0,01 |
| Aluno 13 | 1,73 | -0,03 |
| Aluno 14 | 1,84 | 0,08 |
| Aluno 15 | 1,76 | 0,00 |
| Aluno 16 | 1,78 | 0,02 |
| Aluno 17 | 1,75 | -0,01 |
| Aluno 18 | 1,69 | -0,07 |
| Soma | 31,66 | 0,00 |
| Média | 1,759 | ----- |



Desvio Padrão

- Calcule o desvio padrão do conjunto de dados ao lado.
 - ▶ Passo 3: Eleve ao quadrado cada uma das diferenças;
 - ▶ Passo 4: Some todos os quadrados obtidos

$$\sum (x - \bar{x})^2$$

| Análise Estatística da Turma de Prob. e Estatística | | | |
|-----------------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|
| Eventos | x | $x - \bar{x}$ | $(x - \bar{x})^2$ |
| Aluno 1 | 1,72 | -0,04 | 0,0015 |
| Aluno 2 | 1,60 | -0,16 | 0,0252 |
| Aluno 3 | 1,74 | -0,02 | 0,0004 |
| Aluno 4 | 1,88 | 0,12 | 0,0147 |
| Aluno 5 | 1,82 | 0,06 | 0,0037 |
| Aluno 6 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 7 | 1,82 | 0,06 | 0,0037 |
| Aluno 8 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 9 | 1,73 | -0,03 | 0,0008 |
| Aluno 10 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 11 | 1,80 | 0,04 | 0,0017 |
| Aluno 12 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 13 | 1,73 | -0,03 | 0,0008 |
| Aluno 14 | 1,84 | 0,08 | 0,0066 |
| Aluno 15 | 1,76 | 0,00 | 0,0000 |
| Aluno 16 | 1,78 | 0,02 | 0,0004 |
| Aluno 17 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 18 | 1,69 | -0,07 | 0,0047 |
| Soma | 31,66 | 0,00 | 0,065 |



Desvio Padrão

- Passo 5: Divida o total por (n-1), onde n é o número de dados coletados (amostra);
- Passo 6: Extraia a raiz quadrada do resultado anterior

| Análise Estatística da Turma de Prob. e Estatística | | | |
|-----------------------------------------------------|-------|---------------|-------------------|
| Eventos | x | $x - \bar{x}$ | $(x - \bar{x})^2$ |
| Aluno 1 | 1,72 | -0,04 | 0,0015 |
| Aluno 2 | 1,60 | -0,16 | 0,0252 |
| Aluno 3 | 1,74 | -0,02 | 0,0004 |
| Aluno 4 | 1,88 | 0,12 | 0,0147 |
| Aluno 5 | 1,82 | 0,06 | 0,0037 |
| Aluno 6 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 7 | 1,82 | 0,06 | 0,0037 |
| Aluno 8 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 9 | 1,73 | -0,03 | 0,0008 |
| Aluno 10 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 11 | 1,80 | 0,04 | 0,0017 |
| Aluno 12 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 13 | 1,73 | -0,03 | 0,0008 |
| Aluno 14 | 1,84 | 0,08 | 0,0066 |
| Aluno 15 | 1,76 | 0,00 | 0,0000 |
| Aluno 16 | 1,78 | 0,02 | 0,0004 |
| Aluno 17 | 1,75 | -0,01 | 0,0001 |
| Aluno 18 | 1,69 | -0,07 | 0,0047 |
| Soma | 31,66 | 0,00 | 0,065 |
| Média | 1,759 | ----- | ----- |

$$\sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

Desvio Padrão

$$\sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}} =$$

0,062



Desvio Padrão

- De uma amostra

$$s = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

- De uma população

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}}$$

Observação:

A unidade do desvio padrão é a mesma unidade dos valores originais, ou conjunto de dados.



Fórmula abreviada para o desvio padrão

$$s = \sqrt{\frac{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}{n(n-1)}}$$

Vantagens e desvantagens:

- Mais conveniente para uso com números extensos e com grandes conjuntos de valores
- Maior facilidade de uso com calculadoras e computadores (apenas três registros: n , $\sum x$ e $\sum x^2$)
- Elimina erros de arredondamento
- Não evidencia o conceito de desvio médio da fórmula tradicional



Variância

- Desvio padrão ao quadrado
 - ▶ $s^2 \rightarrow$ variância amostral
 - ▶ $\sigma^2 \rightarrow$ variância populacional

$$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n - 1}$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{N}$$

Observação:

A unidade da variância é a mesma unidade do conjunto de dados, elevada ao quadrado.

Considerações finais



- Arredondamento:
 - ▶ Tomar uma casa decimal a mais em relação às que constam dos dados originais.
 - ▶ Arredondar apenas o resultado final e não os resultados intermediários.
 - ▶ Se necessitarmos arredondar os resultados intermediários, acrescente duas casas decimal a mais em relação às que constam dos dados originais



Para que serve o desvio padrão?

- Indica a dispersão dos dados; quanto mais dispersos, maior o desvio padrão
- Regra prática
 - ▶ Desvio padrão \cong amplitude/4 *(só usar em casos muito extremos)
 - ▶ Portanto:
 - valor mínimo \cong média - 2.(s)
 - Valor máximo \cong média + 2.(s)
- Teorema de Tchebichev
 - ▶ A proporção de qualquer conjunto de dados a menos de K desvios-padrão a contar da média é sempre ao menos $1-1/k^2$, onde k é um número positivo maior do que 1. Para k=2 e k=3, temos:
 - Ao menos $\frac{3}{4}$ (75%) de todos os valores estão no intervalo de ± 2 desvios-padrão em torno da média
 - Ao menos $\frac{8}{9}$ (89%) de todos os valores estão no intervalo de ± 3 desvios-padrão em torno da média

Teorema de Tchebichev



- A fração (porcentagem) de QUALQUER conjunto de dados, a menos de K desvios a contar da média, é SÉMPRE *ao menos*:

$$1 - 1/K^2 \quad \text{onde } K > 1$$

- Para $k = 2$ e $k = 3$ isto significa, por exemplo:

$$[\bar{x} - 2s, \bar{x} + 2s] \rightarrow 75\% \text{ dos dados}$$

Ou seja, ao menos $\frac{3}{4}$ de todos os valores estão neste intervalo

$$[\bar{x} - 3s, \bar{x} + 3s] \rightarrow 89\% \text{ dos dados}$$

Teorema de Tchebichev



- Barbeadores elétricos sem fio da marca XYZ têm *vida média* de 8,0 anos, com desvio padrão de 3,0 anos.
- Faça uma estimativa:
 - ▶ da vida mais breve =>
 - ▶ da vida mais longa =>
- *Tchebichev também é útil para identificar valores “estranhos” em um conjunto de dados:* aqueles que ficam de fora do intervalo !

Identificando “*outliers*”



- “Outliers” são valores “*estranhos*” que se localizam muito distantes da média
- Por isso, as estatísticas descritivas são, usualmente, muito influenciadas (“*contaminadas*”) por eles
- Podem se originar em erros de coleta OU em desvios de processo
- Esses outliers devem ser muito bem analisados antes de um possível descarte!

Identificando “*outliers*”



- Tchebichev pode nos ajudar na identificação de *outliers*
- Valores fora do intervalo de +/- 2s devem ser analisados para um possível descarte

$[\bar{x} - 2s, \bar{x} + 2s]$ → fora deste intervalo, é estranho

Mais medidas de dispersão



- O *Coeficiente de Variação* indica a magnitude relativa do desvio-padrão quando comparado com a média do conjunto de valores

$$CV = \frac{s}{\bar{x}} \quad (\text{amostra})$$

$$CV = \frac{\sigma}{\mu} \quad (\text{população})$$

- O *Coeficiente de Variação* é útil para compararmos a variabilidade (dispersão) de dois conjuntos de dados de ordem de grandezas diferentes

Medidas de dispersão



- Seja o seguinte conjunto de preços de geladeiras em 7 lojas distintas

750,00 800,00 790,00 810,00 820,00 760,00 780,00

$$\bar{x} = 787,14 \quad s = 25,63$$

- Seja o seguinte conjunto de preços de liquidificadores nas mesmas lojas acima

50,00 45,00 55,00 43,00 52,00 45,00 54,00

$$\bar{x} = 49,14 \quad s = 4,81$$

- Qual dos produtos têm uma maior variabilidade de preços?*

Medidas de dispersão



- Uma vez que, em geral, uma geladeira custa bem mais que um liquidificador, a tendência é que o desvio-padrão da geladeira seja também maior!
- O coeficiente de variação é uma medida adimensional que normaliza o desvio padrão em relação à média

$$CV_{geladeira} = \frac{25,63}{787,14} = 3,3\%$$

$$CV_{liquidificador} = \frac{4,81}{49,14} = 9,8\%$$

- *Com o CV podemos concluir que os preços da geladeira têm uma menor variabilidade que os do liquidificador*

Medida de Dispersão: Intervalo interquartil (amplitude interquartílica)



- Uma medida de dispersão alternativa que pode ser empregada é o chamado *intervalo interquartil* ou *amplitude interquartílica*
- É a diferença entre o terceiro e o primeiro quartis
- Só aproveita 50% dos dados
 - ▶ Pouco influenciada pelos valores extremos

$$D_j = Q_3 - Q_1 = P_{0,75} - P_{0,25}$$

Medidas de posição e dispersão



- Para o conjunto de valores abaixo:

05; 07; 08; 10; 12; 15; 18; 20; 28; 35; 40; 44

$$Q1 = 10$$

$$Q2 = Md = 16,5$$

$$Q3 = 28$$

$$Q4 = 44$$

$$Dj = 28 - 10 = 18$$

- Se alterarmos significativamente o último valor:

05; 07; 08; 10; 12; 15; 18; 20; 28; 35; 40; 200

$$Dj = 28 - 10 = 18 !!!$$



Escore Padronizado

$$z = \frac{x - \bar{x}}{s}$$

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

- Número de desvios-padrão pelo qual um valor dista da média (para mais ou para menos)

Exercício



- As alturas da população de homens adultos têm média $\mu=1,752\text{m}$, desvio padrão $\sigma=0,071\text{m}$ e distribuição gráfica em forma de sino (normal). O jogador de basquete Michael Jordan, que mede $1,98\text{m}$, pode ser considerado excepcionalmente alto? Determine o escore padrão z para ele.



Resolução

- Calcula-se o escore z conforme segue:

$$z = \frac{x - \mu}{\sigma} = \frac{1,98 - 1,752}{0,071} \approx 3,211$$

- Este resultado indica que a altura de Michael Jordan está a 3,21 desvios-padrão acima da média da população. Considerando incomuns valores acima ou abaixo de 2 desvios da média, conclui-se que Michael Jordan é de fato excepcionalmente alto comparando com a população geral.