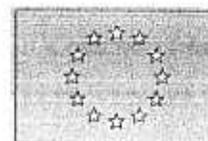




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
COMMISSIONE EUROPEA
Direzione Generale Relazioni Internazionali
Uff. Sc. Regionale Basilicata - POTENZA



Autorità di Gestione

Programma Operativo Nazionale
MISURA 1 AZIONE 1.3

"La Scuola per lo Sviluppo"

n. 1999 IT 05 1 PO 013
ANNUALITA' 2003

Prot. n. 3735 A/22 del 20/10/2003

BANDO PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA

Il M.I.U.R. in attuazione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo sviluppo" e con il concorso di fondi comunitari FSE

HA AUTORIZZATO

questo Istituto ad attivare il seguente progetto destinato ai Docenti

"Riprendiamo il discorso: formazione multimediale" CORSO MODULARE DI 50 ORE DI LIVELLO INTERMEDIO

PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NELLE NUOVE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE QUALE SUPPORTO ALLA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE NEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE

I corsi avranno inizio ai primi di novembre per concludersi entro il 30 gennaio 2004.

La scuola affiderà l'incarico con apposita convenzione, a docenti dell'Amministrazione o esperti esterni, sulla base della comparazione dei curricula, che evidenzino competenze ed esperienze maturate nel settore informatico.

REQUISITI DI AMMISSIONE

- A)- Docenti competenti di cui ai primi 7 moduli per complessive 50 ore
- 1) Curriculum esperienze didattiche ed eventuali titoli di specializzazione.
 - 2) Competenze di livello medio ed avanzato delle tecnologie dell'informazione (certificabili possibilmente con ECDL) integrate nella didattica.
- B)- Docenti competenti di cui all'ottavo modulo per complessive 15 ore
- 1) Conoscenza della lingua Inglese applicata al linguaggio informatico.

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico e dovranno pervenire al protocollo della Segreteria dell'Istituto D'arte entro le ore 13,00 del 29/10/2003.

Per informazione sito web - <http://www.geocities.com/artepotenza>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa GIUSEPPINA CERVELLINO)

Giuseppina Cervellino

Fase	DURATA	Obiettivi	Contenuti / Attività
Modulo 1	4 h.	Fare conoscere le diverse definizioni di tecnologie didattiche e la differenza tra le TD e l'uso delle tecnologie nella didattica. Fare conoscere come le TD si sono sviluppate nel tempo e quale ruolo possono giocare nell'innovazione didattica. Fare conoscere i nodi cruciali di ogni politica d'introduzione delle TD nella scuola. Fare conoscere le politiche più significative d'innovazione didattica, basate sulle TD a livello nazionale e internazionale.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Definizione di TD ➤ ICT e innovazione scolastica
Modulo 2	8 h.	Far conoscere quale ruolo giocano le ICT nei processi di apprendimento e insegnamento ed in particolare quali sono le strategie di uso delle ICT per realizzare apprendimenti individualizzati e apprendimenti collaborativi. Far conoscere i principi di una didattica basata su progetti. Mettere in grado di preparare comunicazioni didattiche basate su ICT.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Processi di apprendimento e insegnamento e TD
Modulo 3	10 h.	Far conoscere qual è l'impatto delle ICT sulla propria disciplina e sulla didattica della disciplina. Fare comprendere come possono essere utilizzati gli strumenti di produttività individuale (productivity tools) per facilitare e migliorare lo studio della disciplina. Mettere in grado di individuare, scegliere e usare il software didattico disponibile. Far conoscere le risorse di rete rilevanti per l'apprendimento della disciplina.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discipline e ICT ➤ Uso dei productivity ➤ Software didattico
Modulo 4	8 h.	Far conoscere il concetto di ambiente di apprendimento e le metodologie utilizzabili nel loro sviluppo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Progettazione di ambienti di apprendimento e ICT
Modulo 5	10 h.	Fare comprendere qual è il valore aggiunto delle reti telematiche alla didattica. Mettere in grado di partecipare attivamente a una comunità di pratica e di apprendimento. Far conoscere le principali caratteristiche della comunicazione a distanza e le applicazioni ai processi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Collaborare e apprendere in rete
Modulo 6	12 h.	Mettere in grado di progettare una prova di valutazione automatizzabile. Far conoscere le funzioni e le caratteristiche dei sistemi automatici di valutazione. Fare conoscere i principi e i metodi di validazione dei sistemi formativi basati su ICT	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Valutazione, Validazione e ICT
Modulo 7	8 h.	Far conoscere quale ruolo possono giocare le ICT nell'integrazione dei disabili e degli studenti con difficoltà di apprendimento. Far conoscere e mettere in grado di usare nel contesto scolastico in cui si opera i principi pedagogici, le tecnologie disponibili, avendo presente esempi di buone pratiche.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ICT e integrazione dei disabili
Modulo 8	10 h.	Mettere in grado di usare le ICT nell'attività all'interno dell'organizzazione scolastica per quanto riguarda la gestione della classe, i rapporti con i genitori, la gestione dei servizi per la didattica. Rendere consapevoli del contributo che gli insegnanti possono arrecare all'innovazione della scuola in quanto competenti di TD.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ICT nell'attività come membro dello staff della scuola
Modulo 9	10 h.	Mettere in grado di apprezzare l'utilità dell'open learning come uno degli strumenti principali di accrescimento della propria professionalità. Far conoscere le risorse esistenti per la formazione continua basate anche sull'uso delle ICT. Mettere in grado di partecipare attivamente alla comunità di pratica degli insegnanti.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aggiornamento e crescita professionale continua

Modulo 10	10 h.	Mettere in grado di gestire e di progettare corsi in rete	➤ Formazione in rete
Modulo Aggiuntivo	15 h.	Modulo aggiuntivo per l'apprendimento del linguaggio specifico in lingua inglese relativo alle nuove tecnologie. E' finalizzato a mettere in grado tutto il personale docente ad utilizzare gli strumenti multimediali (internet, ecc.) a fini didattici.	➤ <i>Linguaggio specifico in lingua inglese</i>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa GIUSEPPINA CERVELLINO)

Giuseppina Cervellino