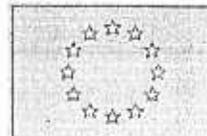




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
Direzione Generale Relazioni Internazionali
Uff. Sc. Regionale Basilicata - POTENZA



COMMISSIONE EUROPEA

Autorità di Gestione

Programma Operativo Nazionale

MISURA 1 AZIONE 1.3

"La Scuola per lo Sviluppo"

n. 1999 IT 05 1 PO 013

ANNUALITA' 2003

Prot. 3726 A/22 del 20/10/2003

BANDO PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI DI DOCENZA

Il M.I.U.R. in attuazione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo sviluppo" e con il concorso di fondi comunitari FSE

HA AUTORIZZATO

questo Istituto ad attivare il seguente progetto destinato ai Docenti

"@deguiamoci : per adeguare la scuola@" CORSO MODULARE DI 50 ORE DI LIVELLO BASE

PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI NELLE NUOVE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE QUALE SUPPORTO ALLA FORMAZIONE IN SERVIZIO DEL PERSONALE NEL SISTEMA DELL'ISTRUZIONE

I corsi avranno inizio i primi di novembre per concludersi entro il 30 gennaio 2004.

La scuola affiderà l'incarico con apposita convenzione, a docenti dell'Amministrazione o esperti esterni, sulla base della comparazione dei curricula, che evidenzino le competenze e le esperienze maturate sulle tematiche ed i moduli di cui all'accluso "allegato A" -

REQUISITI DI AMMISSIONE

- A)- **Docenti competenti di cui ai primi 7 moduli per complessive 50 ore** di cui all' allegato A
- 1) Curriculum esperienze didattiche ed eventuali titoli di specializzazione.
 - 2) Competenze di livello medio ed avanzato delle tecnologie dell'informazione (certificabili possibilmente con ECDL) integrate nella didattica.
- B)- **Docenti competenti di cui all'ottavo modulo per complessive 15 ore** di cui all' allegato A
- 1) Conoscenza della lingua Inglese applicata al linguaggio informatico.

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico e dovranno pervenire al protocollo della Segreteria dell'Istituto D'arte entro le ore 13 del 29/10/2003.

Per informazione sito web - <http://www.geocities.com/artepotenza>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa GIUSEPPINA CERVELLINO)

Giuseppina Cervellino

“ALLEGATO A”

Fase	Durata	Obiettivi	Contenuti / Attività
Modulo 1	6 h.	Sviluppare la comprensione da parte dell'allievo dei concetti fondamentali della Tecnologia della Informazione. L'allievo deve possedere una conoscenza di base della struttura e del funzionamento di un p.c., sapere cosa sono le reti informatiche, avere l'idea di come queste tecnologie impattano la società e la vita di tutti i giorni. Deve inoltre conoscere i criteri ergonomici da adottare quando si usa il computer, ed essere consapevole dei problemi riguardanti la sicurezza dei dati e gli aspetti legali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione;</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 2	6 h.	Sviluppare la conoscenza pratica da parte dell'allievo delle principali funzioni di base di un p.c. e del suo sistema operativo. L'allievo deve dimostrare la sua capacità di eseguire le attività essenziali di uso ricorrente quando si lavora col computer: organizzare e gestire file e cartelle, lavorare con le icone e le finestre, usare semplici strumenti di editing e le opzioni di stampa.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Uso del computer e gestione dei file.</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 3	6 h.	Fornire la competenza all'allievo nell'uso del p.c. come elaboratore di testi. Egli deve essere in grado di effettuare tutte le operazioni necessarie per creare, formattare e rifinire un documento. Inoltre deve saper usare funzionalità aggiuntive come la creazione di tabelle, l'introduzione di grafici e di immagini in un documento, la stampa di un documento per l'invio ad una lista di destinatari.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Elaborazione testi</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 4	6 h.	Fornire la comprensione da parte dell'allievo dei concetti fondamentali del foglio elettronico e la sua capacità di applicare praticamente questo strumento. Egli deve saper creare e formattare un foglio di calcolo elettronico, utilizzando le funzioni aritmetiche e logiche di base. Inoltre è richiesta la capacità di usare funzionalità aggiuntive come l'importazione di oggetti nel foglio e la rappresentazione in forma grafica dei dati contenuti.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Foglio elettronico</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 5	6 h.	Acquisizione dei concetti fondamentali sulle basi di dati e la sua capacità di utilizzarli. Il modulo è costituito da due parti. La prima fornisce la capacità di creare una semplice base di dati usando un pacchetto software standard. La seconda fornisce invece la capacità di estrarre informazioni da una base di dati esistente usando gli strumenti di interrogazione, selezione e ordinamento disponibili, e di generare i rapporti relativi.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Basi di dati</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 6	12 h.	All'allievo è richiesta la capacità di usare gli strumenti standard di questo tipo per creare presentazioni, per diversi tipi di audience e di situazioni. Egli deve saper usare le funzionalità di base disponibili per comporre il testo, inserire grafici e immagini, aggiungere effetti speciali.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Strumenti di presentazione</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo 7	8 h.	Uso delle reti informatiche con un duplice scopo, ossia cercare informazioni e comunicare. Esso consta di due parti. La prima concerne l'uso di Internet per la ricerca di dati e documenti nella rete; si richiede quindi di saper usare le funzionalità di un browser, di utilizzare i motori di ricerca, e di eseguire stampe da web. La seconda parte riguarda invece la comunicazione per mezzo della posta elettronica; si richiede cioè di inviare e ricevere messaggi, allegare documenti a un messaggio, organizzare e gestire cartelle di corrispondenza.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reti informatiche</i> ➤ <i>Lezione in aula.</i>
Modulo Aggiuntivo	15 h.	Modulo aggiuntivo per l'apprendimento del linguaggio specifico in lingua inglese relativo alle nuove tecnologie. E' finalizzato a mettere in grado tutto il personale docente ad utilizzare gli strumenti multimediali (internet, ecc.) a fini didattici.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Linguaggio specifico in lingua inglese</i>