



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**
Direzione Generale Relazioni Internazionali



COMMISSIONE EUROPEA

*Autorità di Gestione del Programma Operativo Nazionale
"La Scuola per lo Sviluppo" n. 1999 IT 05 PO 013*

Ufficio Scolastico Regionale della Basilicata - POTENZA

col. u. 583 A 22

ISTITUTO STATALE D'ARTE
Via Anzo n. 4 - 85100 Potenza Tel. 0971-444014 fax 0971-444158
e-mail: pzsd01000t@istruzione.it web site: www.geocities.com/artepotenza

MISURA 7 AZIONE 7.2

ANNUALITA' 2003

BANDO PER IL RECLUTAMENTO ESPERTI

Il M.I.U.R. in attuazione del Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo sviluppo" e con il concorso di fondi comunitari FSE

HA AUTORIZZATO

questo Istituto ad attivare il seguente progetto destinato agli Alunni

**"LIBERO LE MIE SCELTE"
CORSO MODULARE DI 50 ORE**

**"INIZIATIVE DI SOSTEGNO ALL'ORIENTAMENTO E ALLO SVILUPPO DI
COMPETENZE TECNICO-SCIENFICHE E DI PROMOZIONE
DELL'IMPRENDITORIALITA' NELLE SCUOLE SECONDARIE SUPERIORI"**

Obiettivo del progetto è *"promuovere le pari opportunità attraverso percorsi attenti alla diversità di genere e miranti a favorire scelte consapevoli di studio e di lavoro, nonché ad acquisire competenze ed abilità trasversali che facilitino la transizione scuola-lavoro e la promozione dell'imprenditorialità"* (cfr. Avviso per la presentazione dei progetti annualità 2003-2004, p. 23)

Il corso avrà inizio entro il mese di marzo 2004 e terminerà entro il 30 maggio 2004.

La scuola affiderà gli incarichi, con apposita convenzione, a docenti dell'Amministrazione o esperti esterni, sulla base della comparazione dei curricula, che evidenzino competenze ed esperienze secondo i requisiti di seguito indicati.

REQUISITI DI AMMISSIONE

FASE 1: ACCOGLIENZA

FASE 2: ORIENTAMENTO DI GENERE

*n. 1 docente laureato, in possesso di titolo di orientatore, esperto di bilancio delle competenze, comportamenti organizzativi e dinamiche relazionali e di gruppo, che abbia maturato esperienza pluriennale nel settore di competenze sia in ambito scolastico che aziendale.
Sarà considerato titolo preferenziale il possesso di abilitazione all'insegnamento per la Scuola secondaria Superiore.*

FASE 3: ATTIVITA' DI LABORATORIO

n. 1 responsabile agenzia di formazione professionale, con certificata attività di formatore ed esperienza pluriennale nel settore di competenza;

n. 1 esperto in artigianato industriale, dalla progettazione, alla prototipazione e realizzazione filiera produttiva, con esperienza pluriennale nel settore, disponibile ad ospitare un gruppo di studenti per una visita guidata;

n. 1 esperto in decorazioni per interni ed esterni (mosaici, dec. parietali), con esperienza pluriennale nel settore produttivo e della commercializzazione, disponibile ad ospitare un gruppo di studenti per una visita guidata;

n. 1 responsabile azienda di produzioni tessili, con esperienza pluriennale nel settore, disponibile ad ospitare un gruppo di studenti per una visita guidata;

n. 2 esperti nel settore delle attività artigianali e dell'artigianato tradizionale, con esperienza pluriennale nel settore produttivo e della commercializzazione;

n. 1 esperto in grafica pubblicitaria, con documentata e pluriennale esperienza nel settore.

Gli obiettivi e i contenuti specifici dei vari moduli del progetto sono illustrati nel seguente ALL. 1

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico e dovranno pervenire al protocollo della Segreteria dell'Istituto Statale d'Arte di Potenza entro le ore 13 del 27 febbraio 2004.

Per informazioni: sito web - <http://www.geocities.com/artepotenza>

Potenza 18 febbraio 2004



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Cervellino

Giuseppina Cervellino

ALL. 1

Fase	Durata (mesi)	Obiettivi specifici	Metodologia	Contenuti / Attività	Esperti/e (competenze)
1 Accoglienza	5 ore	Acquisire consapevolezza sul percorso da intraprendere Acquisire informazioni sulle modalità esecutive del progetto Interagire all'interno del gruppo	Lezione frontale Presentazione tramite interviste incrociate Lista delle attese Warming up	Contratto formativo con i partecipanti Presentazione del percorso (obiettivi, attività, esiti previsti) Analisi delle aspettative	Orientatore Esperto di bilancio delle competenze
2 Orientamento di genere	15 ore	Conoscere le proprie attitudini e capacità per operare la scelta consapevole negli studi e/o nel lavoro. Acquisire competenze e capacità di relazionarsi e comunicare in un contesto organizzativo	Interazione d'aula. Lavoro individuale. Laboratorio role playing Simulazioni in laboratorio, assistite anche da strumenti audiovisivi ed informatici Esercitazioni strutturate	Esplorazione delle proprie potenzialità, approfondimento, esplorazione di sé. Stili comunicativi Strategie comunicative La componente relazionale nei gruppi La leadership	Orientatore.
3 Attività di laboratorio	30 ore	Approfondire le problematiche affrontate in aula Confrontare e verificare le proprie competenze attraverso momenti del "fare"	Simulazioni in laboratorio, assistite anche da strumenti audiovisivi ed informatici Visite guidate a laboratori artigianali e piccole aziende	Le attività artigianali e manifatturiere tra tradizione ed innovazione	Rappresentanti del mondo dell'artigianato delle professioni e dell'imprenditoria